



Ulusallararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi Sayı: x/x 2018 s. 1161-1171, TÜRKİYE

Araştırma Makalesi

MAKİNE DİLERİ, İNSAN DİLLERİ, MATEMATİK DİLLERİ, FİZİK DİLLERİ, BİYOLOJİ DİLLERİ, EKONOMİ DİLLERİ GİBİ BÜTÜN DİLLERİN DİLİ ALGORİTMADIR.

Geliş Tarihi:

Kabul Tarihi:

Öz

Yazı, sayı, geometri tarım ve kil toplumun ortaya çıkardığı kavramlardır, sayı sistemi , cebir , kalkülüs demir ve kağıt toplumun ortaya çıkardığı kavramlardır, enerji ve silikon toplumu yarı iletken, yazılım , sınır ağlarını kullanıyor. Tam anlamıyla uzay çağının başlayabilmesi için aşılması gereken en önemli mesele optimizasyon (NP) problemidir. Bu problem kuantum bilgisayarı yapılırsa çözmüş olacaktır. Bu makalenin temel savı, kuantum düzeyindeki fizik problemin aslında bir matematik problemi olduğu, matematik problemin de bir mantık ve felsefe sorunu olduğunu, bunun nasıl aşılacağını, belki de aşıldığını açıklamaya çalışmaktadır

Bu makale arının dansıdır. Arı çiçek tarlasını bulmuş, yerini dans ederek anlatmaktadır. Peteğimiz bu Dünya ise bal getirmek için çiçeğin yolluda bir sefer yapın!

Anahtar Sözcükler: Öğrenme, dil, programlama, Mantık, Matematik

THE LANGUAGE OF ALL LANGUAGES ALGORITHMS AS MACHINE, HUMAN LANGUAGES, MATHEMATICS, PHYSICAL LANGUAGES, BIOLOGICAL LANGUAGES AND ECONOMIC LANGUAGES.

Abstract

Text, number, geometry are the concepts of agriculture and clay society, the number system, algebra, calculus and paper society, the concepts of energy and silicon society, semiconductor, software, border networks are using. The most important issue that needs to be overcome is the optimization (NP) problem in order for the space age to start. This problem will be solved if a quantum computer is built. The main argument of this article is to explain that the physics problem at the quantum level is actually a mathematical problem, and that the math problem is also a problem of logic and philosophy, how it is overcome, maybe it is exceeded.

This article is the dance of the bee. The bee found the field of flowers, and danced its place. If our honeycomb is in this world, make an expedition to the flower's path to bring honey!

Keywords: Learning, language, programming, Logic, Mathematics

Giriş

Öğrenmek bilgi ve bilinçten bağımsız düşünülemez Bilgi nedir, öğrenmek nedir, bilinç nedir sorusuna cevap bulabilmek için gerçeklik , sanal, varlık, yokluk kavramları yeniden tanımlamak gerekmektedir.

Gerçek bütündür, sanal bütünün temsilleridir. Örneğin Sayı, sayı sisteminin temsili veya bina ve bina resmi, projesi, tapusu, ismi veya bilgisayar ve yazılım, beyin ve dil vs. Örneğini, eski telefonlarda gerçek klavye kullanılırken yeni telefonlarda sanal klavye kullanılmaktadır. 0 dan 1 ve 1 de 2 gitmenin hiçbir matematiksel yolu yoktur. Sayıların işlemlerinden sonsuz da elde edilemez.

Bütün parçalardan daha fazla şeydir bu yüzden gerçek sanaldan daha büyüktür. Olayların gerçekleşme olasılıkları $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ olsun. Bütün olasılıkların aynı anda gerçekleşme olasılığı $P = p_1 * p_2 * p_3 * \dots * p_n$ olduğuna göre her olayın bağımsız var olma olasılığı birlikte var olma olasılığında büyüktür. $0 \leq p$ olasılık ≤ 1 sayısal değer ile tanımlanır. Bütün olayların aynı anda gerçekleşme olasılığı 0 olduğu için 1 yanı bilgi var. Varlığın sistemi bir bütünlüğü oluşturması için dışarıdan gelen bilgiye ihtiyaç duyar, olasılık teorisine göre bu zorunludur.

Varlığı 1, yokluğu 0 kabul edersek bir ve sıfırın ne olduğunu gerçeklik tanımına göre düşünelim! 1 bütünün en küçük temsilidir. Bütün fiili ile temsili ortaya çıkaran bilinçtir. Bir, sonuç olarak madde bilgisi yani kayıt olup fiil olarak zaman kavramını doğurur. 0 eylem olarak ayırma sonuç olarak durmadır. Sıfır silme olup mekân kavramın oluşturur. 2 sonuç olarak zaman bilgisi olup değişim eylemidir. 2 (01 veya 10) yaratan ve yaratılan olarak bir grup sonuç olarak kendi kendinin kümesidir. Varlık programcı, programlama ve program bütünü olarak yeniden tanımlanır. Varlık cümledir. Canlı cümlesi $1 = a*b$, $0 = a + i * b$ olup DNA Adenin (A), Timin (T), Sitozin (C) guanin (G) sarmal ile biyoloji dörtlü yapısıdır.

Kayıt sanallaştırma işlemidir. 1 varlık bilgisidir ve sonu ifade eder. 0 mekân bilgisidir ve başlangıcı ifade eder. 1 ve 0 in bağı yer değişim ile gerçekleşen zaman ve mekan bilgisi 00 01 10 11 olup irrasyonel olan öznenen bağımsız değildir. Zaman ve mekan başlangıçta ve sonda bir birine eşit olup ancak ve ancak mantığıdır. Madde bilgisi VE mantığı , Mekân bilgisi VEYA, Zaman bilgisi İSE ile ANCAK ve ANCAK mantığıdır. İSE tek yönlü , ANCAK ve ANCAK iki yönlü işlemdir. Madde parçacık ve dalga ikilemini temsil eder. Kuantum başlangıç alanı ve öznedir. Kuantum fiziğinde olan olay sıralama bilgisini seçmeye dönüşmesi, niceliğin niteliğe

yükselmesi, dinamik olanın statik olması, başka anlatımla seçilmeden VEYA (mekân) olan, seçildikten sonra VE (madde) olmasıdır.

Zamanın bir başlangıcı, mekânın bir sonu olamaz. Zamanın başlangıcı mekândır, mekânın sonu zamandır. Madde geçmiş zamanın toplamı olan bir mekandır. Anti madde gelecek zamanın toplamı olan bir mekandır. Sonsuz kümede VE işlemin sonucu dayıma 0, VEYA işleminde daima 1 dır. Sonsuz işlemden madde yani sonuç var olmaz, mekân yani koşul yok olmaz. Yaratıcı mutlak gerçektir ve birdir. Yaratılan öznedeki sanaldır ve kare kök -1 dır. Sanal $i^2 = -1$ olan Mekan ve Maddeye bağlıdır. Mekân x Zaman = -1, yaratılan zaman ve mekânın içinde iken yaratan zaman ve mekandan münezzehtir.

YENİ MANTIK

Klasik mantık A A dır üzerine inşa edilir. Bu yaklaşım sonuç esas alan varlık kavramına dayanır. A nın tersi olamaz ve üçüncü şart yine A A dır ifadesinin türevidir.

Yaratılan mantıktan, yaratan mantığa geçiş yaptığımızda A A ise A yoktur tanımı çıkar. Klasik mantığın ortaya koyduğu (ve , veya , ise) bir bütün olarak ele alır (1, 0, 2) bir birinden bağımsız düşünülmez. Yaratma eylemi madde, zaman , mekân bütün ile olur. Madde, mekân ve zamansız var olamaz. A gerçek ise A nin değil i olan A da var olmalıdır.

Kayıt yanı 1 var edilmesi 0 ve 2 zorunlu kılar. A A ise A yoktur demek fiil yapan yok demektir. 1 ve 0 arasındaki değişim bir bağıdır ve bu bağı yapan öznedir. 2 (Özne) yoksa A dan söz edilemez. 1 madde olması için 0 mekân , 1 ile 0 arasındaki bağ (2) zaman ve o bağı oluşturan özne olmalıdır.

Her şey (a + i * b) varlık olarak sonuçtan ibarettir. Her şey 1 tam sayı madde , 1 den 0 giden rasyonel sayı mekân , madde ve mekânın arasındaki bağ (2) irrasyonel sayı zaman ile özne olan sanal sayıdan oluşur. Ne kadar farklı örüntü öznesi varsa o kadar gerçek dünyanın temsili var demektir.

Bağ ve özne bütündür (iki (2) bilgisi). Bağ öznenin bağımsız bir şey değildir. Yazılım donanım olmadan, sanal gerçeklik olmadan, çıktı onu üreten program olmadan var olamaz. Nihayetinde varlık (yaratılan) yaratandan bağımsız olamaz. Bütün parçadan daha fazla şeydir. Asal sayı sonsuz bu yüzden bilginin niceliği sonsuzdur fakat asal sayılar arasındaki farklar sonsuz değildir bu yüzden nitelikli bilgi sonludur. Nitelik niceliksel bilgiden, nicelik de nitelikten bağımsız bir şey değildir.

Her şey özne (programcı) fiil (program) nesne (çıktı) yani varlıktan ibarettir. Bu felsefenin mantığa , mantığın matematiğe dönüşmesi bilgiyi hesaplama işlemidir yani öğrenmedir. Her şeyin temel, temel hedefi öğrenmektir. Öğrenmek bilinç oluşturur.

Yeni mantıkta girdi ve çıktı ilaveten bu değişim yapan fonksiyonu da bütün olarak ele alır. Yeni mantık modern mantık değildir modern mantık klasik mantığın formüleleştirilmiş halidir.

Matematikselsel olarak bunu izah edersek mesele net anlaşılır. 10 parmağı saymanın 10 ! , Ayak parmakları da dahil edersek 20 ! (Faktöriyel) sayma yol var olur ve bu sayıyı saymaya dünyadaki bütün bilgisayarın ömrü yetmez. 5 parmak için $5!=1*2*3*4*5 = 120$

Sayı sonuçtur yani isim, sayma ; eylemdir yani fiil, fiili yapan da öznedir. Her öznenin bir bilinç düzeyi vardır. Bilinç öznenin fiil değeridir yani temsil oluşturma miktarı klasik tabirle yaratma kabiliyetidir.

Onluk sayı sisteminde 3 basamak 1000 değer temsil edilirken 6 basamakta milyon değer temsil edilir. İkili sayı sisteminde 8 basamak 256 değere temsil edilir. Gerçeklik temsil edilebilme yoludur ve temsil edilebilme yolunu logaritması bilinç değerini verir. Termodinamik ikinci yasasındaki düzen değeri ile özdeş kavramdır.

N tane koyunu saymanın N ! (Faktöriyel) yolu var buna madde ,mekân, zaman bütün uzayı olarak tanımlıyoruz. Bu, bire bir örten fonksiyon değeridir.

Seçilen değerın yolu bütünün geçmiş bilinci, seçilemeyen yolun değer bütünün gelecek bilincin ifade eder. X özne değeri Maksimum irade $X=N/2$ değerinde ulaşır. Kombinasyon ! (Faktöriyel) irade değeri, Permütasyon ! (Faktöriyel) bilinç değeridir. X değeri arttıkça bilinç artar. Toplumun bilinci bireyin bilincinden fazladır.

Atom ve galaksinin iradesinden daha fazla iradenin orta büyüklükte olan insan boyutunda olması bu formül ile açıklanmış olur. Bütünün sıralaması / Seçilmeyenin sıralaması = seçim x iç sıralaması

X insan nöron değeri ise Bilinç $= (N! / (N-X)!)!$, İrade $= (N! / ((N-X)! * X!))!$ Bir öznenin bilinci x iradesi = evren bilincini / dış dünya bilinci

Bilinç fiili akıl, iradenin fiili mantıktır. Akıl bilincin sonucu, Mantık iradenin sonucudur. Bireyi programlama telkin ile , toplumu programlama din ile olur. Kapitalizm ve Kominizim de birer dindir. Benzetirsek insan dil bilgisayara makine dili, din ise bilgisayar programlama dili olduğunu söyleyebiliriz.

Fizik bilimi olarak ele alırsak ortalama her galakside 400 milyar yıldız, Evrende 400 milyar galaksi, olduğuna göre kozmos içinde 400 milyar evrenin olması beklenir. Beyin ve Evren fotoğrafı benzerdir bu yüzden Evren modeli ile beyin modeli benzeşim ile nöron gibidir. Her nöron öğrenme noktasıdır. Öğrenme noktası $X=N/2$ olduğunda Maksimum evren genişlemesi iç sıralama (iç zamana) ile dış sıralamanın (dış zamanın) maksimum olduğu noktadır. $SEÇİLME = MEKAN = N ! / (N/2)! * (N/2)!)$. Madde başlangıçtan sona sıralama toplamı, Anttı madde sondan başlangıca sıralama toplamıdır. Öğrenme bittiğinde madde ve anti madde bir araya gelecek ve yeni daha nitelikli evrene yaratılacaktır. Bizim evrenimizde DNA sağa doğru, Anti madde evreninde DNA sola doğrudur iki evren dolanık olup tam bir kopyadır. $A + B = 0 (1)$, $A*B=1 (0)$, $VE + VEYA = A + B$, $A VE B = A! VEYA B! (2)$

FİZİĞİ ALGORİTMAYA GÖRE TANIMLAMA

```

1  #include <iostream>
2  #include <stdio.h>
3  #include <math.h>
4  using namespace std;
5
6  int main(int argc, char** argv) {
7      int an[20000];
8      int i, ak, c, a, x ;
9      int t, m,n;
10     float ent,ola,don;
11     ent=0; x=19000; ak=2;
12     an[1]=1;an[2]=2;an[3]=3;
13     c=3;t=2;a=5;i=1;n=0;
14
15     while (c<x) { i=1 ;t=2;
16     while (t<a) { i++; m=a % an[i];
17     if (m==0) { a=a+2; i=1;}
18     t=an[i]*an[i]; }
19     c++;an[c]=a;a=a+2; }
20
21     for (i=2;i<x;i++) {
22     n++;ola=an[i];don=log2(an[i]);
23     ent=ent+(log2(1/ola)/(ola*don));
24     if (n==1000) { std::cout<<i<<" : "<< an[i]<<" " <<ent<<endl;n=0;
25     if (-ent>2.718) i=x; }
26     }
27     cout<<endl; cout<<" Toplam entropi değeri "<<ent; // 2,718281828459...
28     return 0;

```

Bütün sistemler temelde aynı dildir. Veri, Döngü , Koşuldan oluşur. Veri saymaktır. Döngü Sıralamadır, Koşul seçmedir. Resimde görünen dil C++ programlama dilinde yazılmış koddur. Bilmeyen için Çınceden daha karmaşıktır. 100 önce bunun ne olduğunu söyleyecek dünyada bir insan çıkmazdı. C++ dilini bilende ilk bakışta programın ne iş yaptığını anlayamaz.

Schrödinger denklemi, bir kuantum sisteminin çözümlenmesinde sonuca ulaşmamızı sağlayan aracı bir dalga fonksiyonudur. Kuantum dalga sistemlerinin uzaya ve zamana bağlı değişimini ifade eden denklemi ilk keşfeden Avusturyalı fizikçi Erwin Schrödinger olmuştur. Bundan dolayı bu tarihten sonra Schrödinger denklemi adıyla kalmıştır. Schrödinger denklemi yörünge denkleminde farklı bir dalga fonksiyonudur. Herhangi bir x-konumunu ele alalım. Bu konum için, dalga fonksiyonu $\psi(x)$ değerine sahip olur ve parçacığın x-konumunda var olma olasılığı onun genliği kadardır. Parçacığın izlediği yol ise, aynı eksenin etrafında dolaşarak bir eğri oluşturur. Eğer ki bir dalga denkleminin var olduğu uzayda sıradan bir doğru boyunca davranışını incelersek, x-eksenini üç boyutlu düzlemde tanımlamamız gerekir.

$$\left(-\frac{\hbar^2}{2m} \nabla^2 + V \right) \psi = i\hbar \frac{\partial \psi}{\partial t}$$

Bu formülü anlamak için matematik ve fiziğin dilin yutmuş olmak lazım.

Denklem o kadar karmaşık hesap gerektirir ki doğanın bu dili kullanıp bir düzen oluşturması mümkün değildir. Bir dijital modellense, işlemlerin karmaşıklığı o kadar hata biriktirir ki bir düzen kurmak kesinlikle imkânsızdır.

Bu formül neren çıkmıştır. Atom altı düzeyinde madde yapıları hem dalga hem parçacık özelliği göstermelerinden kaynaklanmaktadır. Sorun Atom düzeyinde bir parçanın aynı anda Momenti ve konumun tespit edilmemesinden kaynaklanmaktadır. Elektron veya ışık gözlenmediği zaman dalga gözlendiği zaman atom parçacığı gibi davranmaktadır. Tek bir parça bir noktadan bir noktaya giderken olası bütün yolları izlemektedir. Dolamık iki parça aralarında ne kadar uzaklaştırılırlarsa, uzaklaştırılınsınlar birin yaptığı davranışı zaman ve mekândan bağımsız bilmektedir. Kuantum bilgisayar , Normal bilgisayar gibi 1 (medde) , 0 (mekan) kullanmaz. 0 ile 1 arasında değişen olasılığı kullanır.

Kuantum durumunu 2 (Zaman) olarak kabul edelim. Planck mesafede bir maddenin var olma olasılığı h : Planck sabiti, g : yerçekimi sabiti, c : ışık olmak üzere karekök $(h^2/g^2/c^2) = 4.05095531 \times 10^{-35}$ metrede Planck zamanı 10^{-43} saniyeye bire tekabül eder.

Bu özet bilgiden sonra, doğanın kullandığı dil çok basit olmalıdır tezinden hareketli kuantum fiğinin dilini simülasyon edecek program yazmak için olayı yeniden ele alalım.

ZENON'UN hareket Paradoksu

Bir yarışçı, başlangıç çizgisindeki konumundan, bitiş çizgisine olan konumu arasında asla hareket edemeyecektir! Zira, yarışçı ilk olarak başlangıç ve bitiş çizgisi arasındaki orta konuma ulaşmak zorundadır. Tabii, bu orta konuma ulaşabilmek için, bahsedilen orta konum ile, başlangıç konumu arasındaki orta konuma ulaşmalıdır, bittabi o orta konum içinse, belirlenen konum ile, başlangıç çizgisi arasındaki orta konuma ulaşmalıdır...şeklinde ilerleyen bir bölümler dizisi bekliyordur yarışçıyı. Bu sayede de, yarışçı asla ilk “sıçrama” hareketini yapamayacaktır. Bu varsayım mekan ve zaman sonsuz kadar bölüneceği dayanır fakat doğada bilgisayar benzer, Mekan ekran gibi piksellerden, zaman da bilgisayar hızı gibi adım zamanı içerir.

Werner Heisenberg, Zenon'un “Bir cisim, birim zamanda hem harekete, hem de konuma sahip olamaz.” görüşünü biraz daha ileri götürerek, Nobel kazanmayı başardı. Zira, parçacığın birim zamanda, hem hızını, hem de konumunu eşit kusursuzlukta bilebilmek, imkansızdı.

Bu durumu Makro ölçekte bir basit örnekle inceleyelim. Alanımız 100 metre koşu pisti olsun. Koşu gözlem zaman 1 saat olsun. Bir atlet 1 m ortalama adımla (tam sıçrama arada herhangi bir zaman ve mekan kaybı yok, düğüm fonksiyonu içinde ne döndüğünü bilmiyoruz.) 10 saniyede koşuyor, Kurbağa 2.5 m zıplasın 10 dakikada yarışı bitirsin, Kaplumbağa 50 cm adım atsın yarışı yarım saate bitirsin. Şimdi piste bulunma olasılıkların matematik ile hesaplayalım.

Atlet bulunma olasılığı $1 - (359/360)^{100} = 0.242$ % 24 çözünürlüğü düşmüş resim

Kurbağanın bulunma olasılığı $1 - (5/6)^{20} = 0.973$ % 97 çözünürlüğü az düşmüş resim

Kurbağanın bulunma olasılığı $1 - (1/2)^{200} = 1 - 1,60694E+60 / 6,22302E-61 = 1$ % 100

Atlet 5 sıçrayışta yarışı bitirse $1 - (359/360)^5 = 0,013811942$ % 1 görünür olacaktı.

Bunlar iç dış dünya olasılığı, iç dünya olasılığı ile kadarda bunları çarpmak gerekir. Mekânsal olasılık zamansal olasılık kadar çarpılmalıdır. İnsan beyni saniyede 20 görüntüyü sürekli algıladığına göre Atletin beyindeki görünürlüğü $(1 - (659/360)^{100})^{(1/3600 * 1/20)}$ eyer gerçekte 1 adım sıçrayışta ile koşsalardı (Madden kütlesi artıkça çok, çok küçük dalga boylarına sahip olurlar) onları görmemiz mümkün olmazdı.

Beynimiz bir saat boyunca pisten aldığı veri durumun ifade eden sayısal sonuç. Bu temel yaklaşım kuantum fiziğinin garipliği değil insan beynin dış dünyayı anlamlandırması ile ilgili durum da sistemi modelleyen algoritmalar bütüne eklemek gerekecektir. Dış dünyada nesnelere ve renklere yok biz onlara o anlam yüklediğimiz için öyleler. Kuantum fiziğini anlamak için çok daha üst matematik dilin geliştirilmesi adeta zorunludur. Bu gelişmeler yazılımdan gelmesi çok mümkünler içinde gözüküyor.

Kuantum algoritması

f = Frekans, h = Planck sabiti, λ = dalga boyu, p = Moment, E = Enerji

$h = E / f$, $h = p \times \lambda$, $E / f = p \times \lambda$, $f = E / (p \times \lambda)$, $E = N!$ Sıralama toplam enerjidir. Enerji zamansal bir niceliktir. $p = (N - X)!$. Moment dış sıralamadır enerjidir. Moment niceliktir, Işık hızının evren ölçeğine göre yavaş olmasını bu formül açıklar. $\lambda = X!$ iç sıralamadır. Dalga boyu mekânsal bir büyüklüktür Dalga boyu niteliktir. Bu durumda frekans seçmeye eşittir. 100 yıldır fizikçilerin bir türlü anlayamadıkları kuantum fiziğini açıklamış olduk. $FREKANS = SEÇİM MİKTARI = N! / ((N - X)! * X!)$

Bütün seçilmenin yanı sıra bütün olası frekansların toplamı mekandır. Mekanda bütün seçimlerin toplamıdır. 2^N , Alt küme değeri Mekana eşittir. $N! = E = \text{Toplam Enerji} = \text{Kinetik Enerji} + \text{Potansiyel Enerji} = \text{Boşluğun enerjisi} = \text{Sıfır düzendir}$.

Elimizde 9 rakam varsa bu rakamlarla yazılabilecek toplam sayı miktarı $9! = 9*8*7*6*5*4*3*2*1 = 362880$ adettir. Fiziksel anlamda tek işlem için izlenebilecek yollar sayıdır. Bu rakamları bir kutun içine koyarsak sıralama bilgisini kaybetmiş oluruz. Zaman mekana dönüşmüş olur. Bu durumda 0, 1, 01, 11, 001 $2^9 = 512$ adet sayı yazabiliriz. Başka bir anlatımla 9 tane sayı yazıp tek işlemle kullanarak (sayılar birbirine eşit olmayan asal sayı ise çarpma işlemi için her mekan noktası farklı sayı değerine eşit olur.) 362880 yoldan 512 adet sonuca ulaşabilir. Sonucu seçtiğin an olası yolların ve noktaların yalnız gerçek olanları ortaya çıkarmış mekân ve zamanı yaratmış olursun. **Fizikçilere yüz yıldır kafayı yedirten kuantum olayın simülasyon yazılımı gibi modellenabilir ve bu yolla paradoks açıklanmıştır.** 1/1, 2/4, 6/8, 24/16, 120/32 Atom altı parçacıklarla bir ilişkisi var gibi artık fizikçiler durum değerlendirsin.

YENİ MATIKSAL YAKLAŞIMLA ÖĞRENME

Maddesel öğrenme 1, Mekânsal öğrenme 0, zamansal öğrenme 2, olmak üzere uç temel öğrenme vardır. 0 başlangıç, 1 ise sondur. 1 (gerçek) ve 0 (sanal) özne olarak kabul edildiğinde, 1 süreklilik zaman bilgisini, 0 süreksizlik mekân bilgisini ortaya çıkarır. 0 ile 1 arasındaki ilişkiyi oluşturan 2 nin olmasını sağlayan irrasyonelliğin varlığını da zorunludur.

Maddesel öğrenme pratik öğrenme yanı ezbere dayalı öğrenme olup kartezyen çarpım sayısına eşittir. Hafızaya dayalı öğrenme niceliğin gücünü kullanır. Ortak organizasyonun dengesi nitelikli bilgi üretir.

Mekânsal öğrenme mantık ve akla dayalı öğrenmedir. $N!$ Sıralama akla zamansal, 2^N seçme mantık mekânsal öğrenme olup niteliksel bilgiye giden yolu tarif eder. Sıralamaya dayalı öğrenmede bilgi yatay örgütlenir, seçmeye dayalı öğrenmede bilgi dikey örgütlenir. Bilgi sınıflanıp kategorize edilir. Bilginin oluşma nedenini çözümler.

Zamansal öğrenme bilinç ve iradeye dayanır. Yaratıcı öğrenme fiilin ve nesnenin oluşturulma sebebini öğrenir. $(N!)$ Bilinçli öğrenme değeri fiil bilgisini, $(2)^{2^N}$ irade öğrenme değeri isim bilginin kavranmasıdır. Nitelikli bilgi olarak adlandırılır. Sıralamanın sıralaması bilgisi bilinç , seçimin seçimi bilgisi özgür iradedir.

Öğrenmeyi klasik Çin hikaye örneği ile izahı

Ok atma ile ilgili çok okumuş, çok çalışmış kendini yetiştirmiş bir okçu varmış dünyanın en iyi okçusu olmak istiyormuş. Maddi pratik eğitim bunu tam sayı bilgisi olarak düşünelim.

Çinin en iyi okçusunda ders alması gerektiğine bunu da dünyanın en iyi okçusundan öğrenebileceğine karar veriyor. Okçuyu çok uzak diyarlarda buluyor. Usta küçük şeyleri büyük görmeyi, uzaktakini yakın görmeyi öğren gel diyor. Yıllarca çalışır bir karıncayı at kadar , çok uzağı göz ucunda görmeyi öğrenip ustanın yanına gidiyor. Usta göz kırpmamayı öğren gel der. Yıllarca çalışıyor çok uzak mesafedeki okları üst üste saplayacak kadar ustalaşmış oluyor. Mekânsal teorik eğitim bunu rasyonel sayı bilgisi olarak düşünelim. Ok ve yay kümesindeki her şeyi kapsar.

Aşırı hırslı olan okçu, ustanın yaşadığı sürece dünyanın en iyi okçusu olamayacağını düşünür onu öldürmek için geri döner oku tam kalbine vurmak için fırlatır oku havada gören usta sırtındaki yayı çıkar oku takar yayı gerer oku fırlatır ve gelen oku havada vurur. Öğrencisine derki dünyanın en iyi okçusu olmak için beni öldürmek istedim ama ben dünyanın en iyi okçusu değilim. Filan yerin filan dağında yaşayan bir okçu var o benden daha iyi okçu ben ondan ders almıştım eğer beni geçmek istiyorsan ondan ders alman gerekir.

Az gider üz gider dere tepe düz gider büyük bir dağın eteğine tırmanır küçük evde yaşayan ihtiyar ustayı bulur. Okçuluk öğrenmeye geldiysen şu döne döne ilerleyen sürünün içinden şu mavi kuşu vur demiş. Oku fırlatmış ok uçmuş, uçmuş, uçmuş sürünün içine ok dalmış o kuşu bulmuş ve vurmuş. Yaşlı usta o sürünün içinde şu sarı gözlü kuşu görüyor musun demiş. Usta yayı alır gibi yapmış ok takar gibi yapmış yayı gerer gibi yapmış ve fırlatmış anında sarı gözlü kuş dışında bütün kuşlar, olgun meyveler gibi cansız düşmüş.

Yazı yazmanın olmadığı toplumda bilgi iletmek için insan göndermek gerekirdi bu insandan insana bilgi aktarımı maddi öğrenmedir. Bilgiyi dış ortama aktarma yolu olan yazı ile bilgi kalıcı olur ve mekandan bağımsız ama zamana bağlı fiziksel olarak gönderilir. Mekânsal öğrenmedir. İnternet çağında madde, mekân ve zaman meftun da ortadan kalkmıştır. Tek noktadan çıkan bilgi dünyanın birçok yerine anıda ulaşmaktadır. Zamansal öğrenmedir. Evde musluktan su akması bile bir mucize eski insanlar için, bu durum (eskiyi bilenler için) ne kadar garip değil mi?

ÖĞRENMEDE DİLİN ETKİSİ

Ad Adem isim , Ha Havva (Hava nefes, kaburga, akciğer, hu çeker dervişler, yaşam) Ademin kaburga kemiğinden yaratıldı. Havva nefes yanı zaman ile ilişkilendirilip isim kelimesinin, fiil kelimesine dönüşmesidir. Dünyada iki bilgi var seçme bilgisi Adem'in bilgisi , Sıralama Havanın bilgisi bunlar düşman olarak yer yüzüne indi. Metafor olarak cennete kovulma hikâyesindeki yılan akış diyagramı (sayı yılan gibi yazılır, Türk takviminde 2025 yılan yılıdır bu tarihte Adem bilgisi ile Havva bilgisi Mekke Arafat ta Cebeli Rahmede buluşacak ve bir olacaklar farz edelim. 1 yanı elif temsilen Arafat'a bir taş direk vardır.) döngü ve koşulu ifade eder. Statiğin dinamikleşmesidir.

Kabil (mümkünler), Habil (İngilizcede able (okunuşu eybil) = edebilmek Türkçe ile aynı kökten gelir.) , Kabil tarımla uğraşiyor döngüsel üretim, Habil hayvancılık ile uğraşiyor seçmeye dayalı üretim (otlak seçimi) , tarım yerleşik hayat gerektirir ve göçebe hayatı bitirir. Kabil Habil öldürür. Kabil 2 bilgisi yanı sıralamadan doğan 1 saymayı, Habil'i 0 bilgisi yanı seçmeden doğan 1 saymayı temsil eder. Bilgi sayabilme potansiyelidir. 1 bir değildir.

Dünyada iki dil vardır diğerleri bunda türemiştir. Bir Âdem'in sıralama dili olan Arapça, iki Havanın seçme dili olan Türkçedir. Türkçe ses tabanlı, Arapça sesiz tabanlı yazı sistemi kullanır. (((a, e),(ı, İ)) , ((o, ö), (u, ü))) uç boyutlu yapıya dikkat edin biz uç boyutlu uzayda yaşıyoruz. $2^3=8$, 8 bit ise bilgisayarın kullandığı $2^8=256$ karakterdir. Eklemeli dil olan Türkçe sesli harf üzerine oturan küme yani mekân bilgisini donanım (gerçek) sesiz harf yazılım (sanal) olarak çalışır. Arapçada kelime uç sesiz harften yapılı 36 kalıp ve 28

harf vardır. $28 \times 28 \times 28 \times 36 = 22.127.616$ adet kelime üretilebilir. Arap dili alfabesi 28 harften oluşur. Bu harfleri oluşturan şekillerin sayısı ise 17'dir. Matematik yakın zamanda ispatlanmış en fazla 17 desen vardır.

K T P harfleri ile otomatik üretilen kelimeler 1: KATP 2: KATAPA 3: AKATAP 4: KATİP 5: KETEP 6: KİTPA 7: KİTAP 8: KİTPI 9: KUTP 10: KÜTPÂ 11: KUTPUN 12: AKTAP 13: İKTÂP 14: İKTAPİ 15: İKTİTÂP 16: İNKİTÂP 17: İSTİKTÂP 18: MEKTPÜ 19: MUKÂTİP 20: MÜKÂTEP 21: MÜKÂTPI 22: MÜKÂTPI 23: MÜKTEP 24 MÜKETPE 25: MÜKTİP 26: MÜKTETİP 27: MÜKTETİP 28: MÜNKETİP 29: MÜTEKÂTİP 30: MÜTEKETPI 31: MÜTEKETPÜ 32: MÜSTEKTEP 33: MÜSTEKTİP 34: TAKTİP 35: TEKETPÜ 36: TEKÂTÜP

Bükümlü dil olan Arapça sesiz harften yapılırlar yani zaman bilgisi donanım olarak sıralama (grup) yani zaman, yazılım sesli harf kalıp ise yazılımdır. Uç boyutlu uzayda yaşamamız nedeni Kabilin Habili öldürmesidir. Sıralama bilgisi 3 ten sonra seçme bilgini aşar. $2 \times 2 > 1 \times 2$, $2 \times 2 \times 2 > 1 \times 2 \times 3$ fakat $2 \times 2 \times 2 \times 2 < 1 \times 2 \times 3 \times 4$, $3! = 6$, $6 \times 6 = 36$. M (Madde), L (mekân seçme), T (zaman, sıralama), $KM = L * T$, Hint Avrupa dilleri Arapça ile Türkçe'nin kartezyen çarpımıdır. Çince hız = yol / zaman , seçme / sıralama , Çince = Türkçe / Arapça , Çince = $2^N / N!$, İngilizce = $2^N * N!$, dillerin formülü. Türkçe = 2^N , Arapça = $N!$, Hint alfabesi Sanskritçede Türkçe x 2 sesli harf $2 \times 8 - 1 = 15$ sesli harf harften yapılmıştır Hint alfabesi Sanskritçede Arapça $28 + 3 \times 3 = 37$ sesiz harf vardır. Toplam harf sayısı 52 adettir.

Saf matematik olarak ifade edersek Kabilin Habil'i öldürmesi zamanın mekanlaşmasıdır. Ölümün öğrenmenin bitmesidir. Okulun bittiğini gösteren nitelikli bilgi diplomadır. Kağıt para da nitelikli bilgidir. Söz uçuştü kaldı.

Yapay öğrenme, seçmenin veya sıralamanın yollarını bulma yöntemleridir. Seçme 2 nin katları, sıralamada sayıların çarpımlar olarak artar. Bu seçmenin seçimi, sıralamanın, sıralaması gibi hiç bir yere sığmayacak, hiç bir şeyin sayamayacağı kadar çok veri ve olasılık demektir. Öğrenmenin sınırsız yolu vardır. İnsan ilk alet yapmaya başladığından beri öğrenme devam etmektedir. İlk yazı ile insan bilgiyi insandan bağımsız kalıcı hale getirdi. Sayı sistemi ile bilgi sınıflandırmaya başlandı. Bilgisayar ile bilgi sınıflandırma işi otomatik hale geldi ve bilgi nicelikten niteliğe dönüştürme işi makineler tarafından da desteklendi.

Sınırlı bir alanın sonsuz çevresi olabilir, sınırlı bir hacmin sonsuz boyutta yüzeyi olabilir. Bu çizgi ve yüzey kalınlığında 0 olduğu kabulü ile gerçek varsayılabilir. Nicelikli bilgiden , nitelikli bilgi çıkarmak boyut atlama daha net olarak ifade edersek dinamik sistem statik sisteme dönüştürür. Dört boyutlu zaman mekân satılık uzayı uç boyutta dinamik uzaydır.

Enerji = kuvvet x yol ; Moment = Kuvvet x Kuvvet kolu ; Enerji = Statik Moment ; $E = m \cdot v \cdot v / 2$ (m kütle , v hız , E enerji , Enerji türevi momentum eder $dE = m \cdot v$, statikte moment diyagram türevi kesme diyagramıdır. Statik olarak hız tanımını Statik merkez = hız = atalet momenti / statik moment verir.

Kesme kuvvet integrali moment diyagramı, moment diyagramı deplasman yani potansiyel enerji diyagramı vermektedir. Statik olarak moment , fizikteki enerjiye eşittir. Enerjinin integrali $KE = m \cdot v^3 / 6$ verir. KE= karanlık enerjinin ne olduğunu böylece açıklamış olduk. Momentum integrali enerji denklemini, enerji denklemini integrali karanlık enerjiyi denklemini verir. Karanlık enerji zaman yani değişim bilgisidir.

Evren büyük bir statik sistem olarak ele alınıp değerlendirilirse iç kuvvetler olarak güçlü nükleer , zayıf nükleer kuvvet , manyetik ; kuvvet normal, kesme , moment (sayı olarak tam, rasyonel, irrasyonel ; program olarak veri, döngü, koşul ; matematik olarak sayma, sıralama, seçme) dış kuvvet olarak çekim kuvveti , karanlık madde (zayıf nükleer atom boyutunu, karalık madde galaksi boyutun belirler) , karalık enerji deplasman olarak tanımlarız.

Yapay sınır ağları derin öğrenme hipersatik sistem olarak alınırsa döngü içermeyen algoritmalar tek katı cisim olarak ele alınır, döngü içeren algoritmalar ise hipersatik sistem olarak. Öğrenme dediğimiz olay deplasman yani veri kümesi değerleri (karanlık enerji) ile moment ve kesme değerlerine ulaşmak oradan da satılık sistemi bulup cross yöntemimdeki düğüm dağıtma katsayıları yada sonlu elemanlar metodu ile rijitlik matris değerleri elde etmektir. İnsan dilimi hipersatik olarak tanımlar isek şunu diyebiliriz. Fiilin kelimesin türevi isim kelimesidir. Bu bilgiye dayanarak şu bilgin yorumunu yapalım. Şeytan beni ateşten yarattın Ademi topraktan yarattın ben ondan üstünün demiş. Demek istediği adam benim türevim yani ben eğri isim adam benim her herhangi noktadaki eğimimdir. Melekler eşyanın isimlerin bilemiyorlar ama Adem fiilin türevini almayı biliyor ve eşyanın isimlerin söylüyor. Buradan şu sonucu çıkarız, sıralama bilgisini türevi seçme bilgisidir. İsmın kelimesini integrali fiil kelimesidir. Eğim koşuludur, koşul ise küme kavramı yani sınıflandırma bilgisi sahibi olmaktadır. Buradan devrim niteliğinde sonuca ulaşmış oluyoruz. İnsan beyni dil sayesinde nicelik bilgisinden nitelik bilgisi elde edebilmektedir. Bu insanı yaratıcının sanal temsili yapmaktadır.

Fiili ve isim kelimeleri moment ve kuvvet olup cümle bina statığı gibi öğrenmedir. Özne deplasman, Moment fiil, kesme kuvveti isim olur.

Örneğin Aile arabası ile ilgili fiyat ve motor hacmi den oluşan veri var. Bunu grafik üzerine gösterelim. Aile arabası olanlar + olmayanlar – işaret olsun. Artı ve eksi bölgeleri kare

veya daire gibi bir şekil ile çerçeveye alırsak yeni gelen arabanın fiyat ve motor hacmi bu çerçeve içine bakarak arabanın aile arabasının olup olmadığına karar verebiliriz.

HER ŞEY 5 temel sınıfa ayrılır ve altın oran katları ile kendini gösterir, $\sqrt{5}+ 1/ 2 =1.618$						
İSİM	A	B	C	D	E	AÇIKLAMA
SAYI	Tam sayı	Negatif tam sayı	Rasyonel sayı	İrrasyonel sayı	SANAL SAYI	İşlem yapmak büyüklük tanımı
MANTIK	Ve	Değil	Veya	İse	Ancak ve Ancak	Dilsel programlama düşünce
DÜŞÜNME	Üst hafıza	Alt Hafıza	Mantık	Akıl	İnanç	Beyin faaliyeti
EYLEM	Sayma	Saymama	Seçme	Sıralama	Eşitleme	Düşünce hareketi
ARİTMETİK	Toplama	Çıkarma	Bölme Çarpma	Kök alma Us alma	Negatif kökü tanımlama	Matematiksel işlemler
FİZİK	Madde	Anti Madde	Mekân	Zaman	Başka boyutlar	Fiziğin bütün birimlerin tanımı
DİL	Ben öznesi	Siz öznesi	Nesne	Fiil	Sıfatlar	İnsan programlama
ENERJİ	Sıcak	Soğuk	Isı Miktarı	Enerjinin niteliği	Potansiyel	Hareket nedenin ortalaması
VUCUT	Etlere	Kemikler	Kan	Nefes	Dış ortam	Beden fonksiyonu
CANLILIK	İstek	İsteksizlik	Nefis	İnançlı Ruh	İnançsız Ruh	Ruhsal fonksiyon
ARABA	Motor piston vs.	Yakıt, ateşleme	Vites, gaz, fren	Direksiyon, lastik	YOL	Araba algoritması
YOL	Gidilecek güzergâh	Hat dışı	Taşıyan başka araç	Trafik, kaza, Heyelan	Yasal engel	YOL algoritması
STATİK	Basınç kuvveti	Çekme Kuvveti	Kesme Kuvveti	Moment döndürme	Deprem, Rüzgar	İnşaat mühendisliğinde binanın taşıma sisteminin hesaplanması
ATOM KUVVETLERİ	Kütleli Güçlü nükleer kuvvet	Kütsüz Güçlü nükleer kuvvet	Zayıf Nükleer Kuvvet	Manyetik Kuvvet	Moleküler düzey	Atom hareket oluşturan sebep
MOLEKÜLER KUVVETLER	Çekim Kuvveti Kütleli	Çekim Kuvveti Kütsüz	Kara madde kuvveti	Kara enerji Kuvveti	EVREN DIŞI	Gezegen hareket oluşturan sebep
DIŞ DUYU	Dokunma	Dokunmama	Duyuma	Görme	İÇ DUYU	Dış algı
İÇ DUYU	Tat alma tatlı	Tat alma acı	Koklama	Altıncı his	Farkındalık	İç algı
FABRİKA	Parça	Boşluk	Dönen parça	Ürün	İşletme	Fabrika algoritması
ÜRÜN	Ham madde kullanılan	Moloz, Atık	Kesme, Birleştirme	Dizayn, formül	Müşteri	Ürün yapma algoritması
KABA İNŞAAT	Kereste	İskele	Çivi, tel	Beton, Demir	Ustalar	Kaba inşaat algoritması
Molekül kuvvetleri	Kovalent Bağ	İyonik Bağ	Vardels van	Dipol Dipol	Hidrojen bağı	Madde diye algıladığımız her şey özelliğini veren

Maddeni durumu	Pozitif Enerji	Negatif enerji	Yükler	Spin Dönme	Dil	Evrenin hareketi Nedeni,
----------------	----------------	----------------	--------	------------	-----	--------------------------

Her kelimenin bir ağırlığı vardır. Hikâyedeki her kelimeyi kuvvet olarak tanımlarsak ağırlık merkezi maddi, atalet merkezi mekânsal, rijitlik merkezi zamansal bilgi olarak buluruz. Bu merkezlerden geçen yeni Öklid uzayı tanımlar ise ikinci boyut dış merkez noktasını buluruz. Böylece derinliği olan dereceli bir çerçeve elde ederiz. Yeni gelen veri diğer araba bölgesi ile çakışıp çakışmadığı, çakışıyor ise hangi oranda aile arabası veya spor araba olduğunda karar veren bir öğrenme modeli elde edilmiş oluruz. Seçime dayalı kararlarda ağırlık merkezi, satılık merkez , rijitlik merkezi doğru cümleyi üretir.

El yazısı tanıma için el yazısını bir cisim olarak ele alırsak cisimlerin (veri tabanında çok miktarda el yazısı örneğinden) farklı noktalara göre atalet momenti, rijitlik ve ağırlık merkezleri hesaplanır bu merkezlerin rijitlik ve ağırlık merkezlerinin alanları öğrenme dediğimiz nitelikli bilgidir. Bir programı statik sistem olarak modellenip hesaplanabilir.

Bir statik sistemin içten, dıştan, hem içten hem dıştan hipersatik olabilir. Bir satık sistemin hipersatik derecesi düğüm sayısı, çubuk sayısı, mesnet reaksiyon sayısı, boyut sayısı tarafından belirlenir. Veri girişi dış kuvvetler, çıktılar mesnet reaksiyon kuvvetleri olarak kabul edelim. Düğüm noktaları koşullar, çubuk sayısı döngüler olarak tanımlarsak bir programı statik sistem olarak çözümleriz. Kaç değişken varsa statik sistem o kadar boyutlu olur. Renkli resim uç boyutludur.

Uzay Çerçeve: XYZ Uzayında herhangi bir konumda bulunan uzay çerçeve çubuğunun her ucuyla sırası ile x, y, z doğrultusunda üç ötelenme, yine sırası ile x, y, z etrafında 3 dönme olmak üzere toplam 6 serbestlik derecesi vardır. Uzay çerçeve çubuğu için serbestlik derecesi 12 dir. Sistem Serbestlik derecesi: Taşıyıcı sistemin düğümlerindeki bağımsız deplasmanlarının toplam sayısına “sistem serbestlik derecesi” denir. Rijitlik Matrisi yönteminde, sistemi meydana getiren her çubuğun rijitlik matrislerinin ve sistemin rijitlik matrisinin bilinmesi gerekir. Çubuk rijitlik matrisi, çubuk serbestlik derecesine bağlı olarak rijitlik katsayılarından oluşacaktır. Yapı analizinde geliştirilene denge denklemleri ve bunların dayandığı matematiksel yaklaşımlar, yük ve deformasyon ilişkisinin belirlenmesini hedeflemektedir. denklemd; {p}: uç kuvvetleri vektörü, {d}: deplasman vektörü, [k] : rijitlik matrisidir.

Düzlem çerçeve çubuğu için eleman denklemini, kapalı formda; $[k]\{d\} + \{f\} = \{p\}$ Şeklinde ifade edebiliriz Burada; [k]: eleman koordinatlarında eleman rijitlik matrisi {d}:

eleman uç deplasmanları vektörü $\{f\}$: eleman ankastrelik uç kuvvetleri vektörü $\{p\}$: eleman uç kuvvetleri vektörü olmaktadır.

Elemanlardan oluşan her tür taşıyıcı sistemin analizinde geniş kapsamlı olarak kullanılabilen şekli genel olarak “Sonlu Elemanlar Yöntemi” olarak bilinmektedir. Bugün bilgisayar programlarının hemen hemen tamamı deplasman yöntemi ile çözüm yapmaktadır.

Cross moment dağılım , rijitlik matris yöntemi , sınır ağları, çok katlı derin öğrenme temelde aynı şeydir bunu daha basit yolla anlatalım.

Taylor serisi her fonksiyon açılımını verir. Fonksiyonu sonucu madde, türev değeri faktör oranı zaman, değişken değer mekânı ifade eder. $y = a + bc + cx^2 + dx^3 + \dots$ şeklinde sınırlandırılmış seri sayı sistemini tanımlar. Onluk sayı sisteminde $x=10$, ve a , b , c , d ... sıralama yani zaman değerleri 0 dan büyük 10 küçük değer alır. 0 bir kat sayı yani zaman değeri değil seçilmeyen boyut değerini yani mekânı değeridir. Sıfır sürekliliği , süreksizliğe dönüştürür yani zamanı mekanlaştırır.

Şu ne ola öğrenme dediğimiz şeyi bir hikaye ile anlatalım. Mısırdaki İskenderiye’den 10 gemi Roma’ya 10 çeşit mal getiriyor. Gemiden mallar iniyor malların miktarı sıralama yani zaman bilgisidir. Malların fiyatı ise seçme yani mekân bilgisidir. Malların kaç para ettiği ise sayma yani madde bilgisidir. Malların miktarın ve fiyatları biliyorsan kaç para ödediğini veya ödeyeceğini hesaplar. Romalılar da bunu yapabiliirdi. Şöyle bir durum oldu. Bu gemilerdeki malları saydık her gemiye ayrı ayrı malların fiyatı da ödedik. Her gemiye ne ödediğimizi biliyoruz ama malların fiyatının bilmiyoruz. Zaman ve Madde bilgisi var ama mekân bilgisi yok. Romalılar bunu hesaplamaları imkansız , iki uç gemi ve iki uç mal olsa hesaplar ama on gemi veya yüz gemi için buna yapmaya sayı sistemleri yetmez. Bunu çözümü birinci derece 10 bilinmeyen denklem çözümüdür. İnsan bunu kalemle bir günde, bilgisayar saniyede hesaplar.

Yapay öğrenme çok miktarda sonuç yani madde bilgisi var ama zaman ve mekan bilgisi yoksa mekân bilgisine ulaşmak işlemdir. Hikaye devam edelim. Gemiler binlerce sefer yapmış her gemiye ödenen rakamlar belli ama mallar dağıtılmış olduğu için miktarlarında ulaşmak mümkün değil yani sıralama daha iyi ifade ile zaman bilgisi kaybolmuş ve bu bilgiye ulaşmanın yolu yok. Bu madde yani sonuç bilgisinden mekân bilgisine yani fiyatlarla nasıl ulaşırız. İşte yapay öğrenme dediğimiz şey budur. O zaman ödeme altınla enflasyon yok yani fiyatlar değişmiyor. Gemi sahibi geliyor malların miktarın söylüyor biz de ödemeyi yapıyoruz. Alacağı parayı nasıl bildik. Adamlar şokta çünkü fiyatlar ve gemiden indirilen malların miktarları sır gibi saklanıyor veya fiyatları bilmediğimizden eminler çünkü onlar da bilmiyor. İnsan dili

dediğimiz şey zaman bilgisi olmadan geçmiş zamanın toplam olan madde bilgisinden mekân bilgisine ulaşmadır yani seçebilme özgür iradeye kazandıran şey dillerdir.

Öğrenme temelde optimizasyon problemidir. Optimizasyon problemi NP problemi olarak matematikte bilinmektedir. Matematikçiler NP problemin çözümü olup olmadığını bilmiyorlar olsa bulurduk diyorlar. Diyelim elimizde 100 sayı var rasgele seçilmiş belli miktar sayı toplarsak sonuca çok kolay buluruz. Sayıları biliyoruz (zaman bilgisi), sonucu biliyoruz (madde bilgisi) hangi sayılarda seçildiğini (mekân bilgi) nasıl ulaşıyoruz. Farklı zaman bilgilerden oluşan 100 bilgi olsaydı 1 derce 100 bilinmeyen denklem çözümü ile ulaştırdık ama elimizde tek bir madde ve zaman bilgisi var. Bütün çözüm kümesi 100 adet 2 nin çarpımı kadar işlem gerektirir, dünyadaki bütün bilgisayarlar milyarlarca yıl çalışsa bunu çözemez. Yapay öğrenme ile bu problem yaklaşık çözülür. Rastgele sayıları toplayarak milyonlarca sonuç üretilir ve oluşturulan ağ eğitilir. Eğitilen yapay sınırlı ağa ile istediğimiz sonucu veren sayıları yaklaşık bulabilir. Kuantum bilgisayarı doğru yolu bütün yolları aynı anda deneyerek bulur. Kuantum yarı iletken sayı sistemi ile de bu problem çözülür. Bu çözüm yöntemi sonuç yanı madde bilgisi mekan bilgisine ayrılarak çözmektir. Tümünden gelim düşünme biçimi bu gruba girer. Tüme varım düşünme biçimi olan biyolojik sistemlerin kullandığı ikili sistem Evrim sanılan öğrenme biçimi ile sıralama bilgisini olmadan da mekân bilgisine ulaşmak mümkündür. 100 tam sayı var milyarlarca seçilmiş sonuç var bu sayıları hangi sayılar yani zaman bilgisi ne? Canlılar yaşam amacı ve yaptığı şey tam da bu, zaman bilgisine ulaşmak. Isı ölümüne yanı zaman karşı koymanın yolu, uçağı uçuran havaya direnmesidir. Eylemsizlik geçmiş zamanın birikimidir.

PROGRAMLAMA OLARAK ÖĞRENME

Program yanı yaratılan bir olasılık içerir. (int x ; cin>> x ; cout<<x;) bir programdır klavyeden girdiğini sayı ekrana yazar. (232) adet sayı gitmek ve (232) adet çıkış almak mümkün. Giriş ve çıkış arasında nasıl program çalışırsa çalışsın x ne kadar değiştirilirse değiştirilsin (264) fazla varlık olasılık içermez. Giriş sayısı bilgisine dayanarak sonucu bilmemiz 4 milyardan daha az. Fonksiyonun ne olduğu konusunda en ufak fikrimiz olmadan (216) giriş ve (216) çıkış bilgisi varsa giriş bilgisine dayanarak sonucu ne doğrulukla bulabiliriz. (216) = 65536 tane veri var. Giriş verinin küçükten büyüğe doğru sıralar çıkış verilerine eşitlersin. Grafiğini çizersin. Bu diziyi üreten fonksiyon 5 dereceden daha az ise denklemin kökleri bulup formülü çıkartırsınız. Değil ise çıktının karmaşıklığını hesaplırsın. Rastgele üretilmiş fonksiyonda ne kadar uzak ona bakarsın. Program içinde kaç koşul olduğun tahmin edersin. 7 koşul içeriyorsa yedinci derce denklem olmalıdır. 7 tane düğüm noktası tanımlarsın. 42 tane bağ oluştu. 7 nöronun bilincinden ne çıkar. 100 nöron yapalım. 100 nöron 100 tahmin

demek. Bir nöronun bir defa bilme olasılığı $1/65536$ ise bilememe olasılığı $65535/65536$ dur. 100 nöronun bilme olasılığı $100/65536$ iken 100 nöronun ortak bilme olasılığı $1-(65436/65536)^{100}$ dur. Daha küçük örneklerle açıklarsak iki tane küp zarı 12 nöronunu temsil etsin, bağımsız bilme olasılığı $12/36=0.333$ birlikte bilme olasılığı $1-(12/36)^{12}=0.999$

Yazı bilgiyi Roma rakamı gibi tanımlar, sıfır kavramı günümüz sayı sistemini ortaya çıkarmıştır. Küme kavramın ve onun üzerine inşa edilen günümüz uygarlığını, bilgi sayma teknoloji ile zirveye ulaştırmıştır. 2 (01 veya 10) dengelenme ile en az enerji (mekân x zaman) yoluna yönelir, 2 (01 veya 10) kavramı değişime dayalı sıralama bilgisi içeren, canlı (DNA çift sarmal) ve cansız (proton, elektron) düzenin işleyişin arkasında yatan gerçekliktir. Öğrenme işleminin platformunu 2 kavramıdır ve en doğru yolu bulma eylemi öğrenmedir.

Deneyi yapılmış basit örnek ile durumu izah edelim. Bir kavanoza boncuk doldurdular 160 kişiye kavanozda ne kadar boncuk olduğunu sordular. 400 tane diyen de çıktı 50.000 tane diyende. Kavanozdaki boncuğu saydılar ve 1500 tane boncuk konmuş. Boncukların toplamı $722.240/160 = 4514$, ortalaması gerçek değeri hemen hemen yakalamış. 160 farklı tahmin fonksiyonu var. Bu fonksiyonlar doğru cevaptan belli bir olasılıkla sapma gösterir. Gerçek miktardan çok ile az miktar tahmini bir birinden bağımsız olduğundan hatalar bir birini götürür. Acemi atıcı bir duvara dayanmış hedefe 100 kez ateş etsin. Hedef ortadan kaldırılsa noktaların ağırlık merkez hesabını bilmeden de hedefin nerde olduğunu az çok tahmin edersiniz. Her nöron bir tahmin olasılık uzaydır. 160 tahmin bile ne kadar şaşırtıcı sonuç veriyor. İnsan beyninde 86 milyar nöron vardır. Filde ise 23 milyar. Farede 75 milyon, kedide 1 milyar nöron vardır. Şempanze 7 milyar nöron vardır. Demek insanlık uygarlığı olarak şempanze düzeyindeyiz. İnsan beynin modelleme için bir şehir ve nükleer enerji santrali lazım. İnsan beyni vücut enerjisinin $1/5$ harcıyor. Çiğ besini sindirmek için çok enerji harcarız. İnsan pişirmeyi keşfetmemiş olsa düşünmeye vakit bulamazdı. İnsan pişirmeyi keşfettikten sonra sindirim için harcayacağı enerji ile dilini geliştirdi. Beyin niteliği, dil ile gelişir. Dünya nüfusu 100 milyar insan olunca süper medeniyete dönüşeceğiz. Ya galaksimizdeki 400 milyar yıldızda yaşam başladığını düşünelim bunların oluşturduğunu medeniyetin bilinci ne olur. Ya 2 trilyon galaksinin oluşturduğu medeniyetin bilici. Ya kozmosun içindeki evrenlerin birleştiği uygarlık nasıl bir bilinç düzeyine ulaşır. Böyle bir bilinç Tanrı ile sohbeti etmeyi hak eder bence! . Şu an da Tanrı bizle konuşuyor olmalı fakat medeniyetimizin bilinci karınca gibi yada hesap makinesi CPU kadar olabilir. İnsan Tanrı temsili olarak nitelikli bilginin sonu da olabilir.

Beyin öğrenme makinesidir, dil ile insan beyni hayvanlardan ayrılarak sanal öğrenme makinesine olmuştur. Dil geliştikçe öğrenme makinesi gelişmektedir. Dünyada üç tür öğrenme makinesi vardır.

Tek heceli diller kayda dayalı saymaya algoritmasıdır. Bükümlü diller değişime dayalı sıralama algoritmasıdır. Eklemeli diller silmeye dayalı seçme algoritmasıdır.

Türkçe seçmeye dayalı mekânsal dildir, Arapça sıralamaya dayalı zamansal , Çince saymaya dayalı maddesel dildir. Coğrafya üretim yapısını, üretim yapısı dilin yapısını ortaya çıkıştır.

Eklemeli dil kullanan toplumlarda dikey yapılanma, bükümlü dil kullananlarda yatay organizasyon, tek heceli dil kullananlarda ise ortak üretimde çok daha başarılıdırlar. Türk askeri saldırısına Çin'in cevabı set yapmak ile olmuştur.

Dil, dış dünyamızın sanal temsilini çıkarır ve bilincimizi yaratır. Bilinci artırmanın tek yolu dilimizi geliştirmektir. Nitelik nicelikten oluşur. Nitelik çoksa o nitelikler bir üst bilinç , biliş oluşturarak yeni niteliğe ulaşılır. Sonsuz bilginin niceliği bir hiyerarşi inşa ettiğinde Tanrı bilişine ve bildirmesine ulaşmış oluruz

İngiliz aydın 30.000 bin kelime ile , İngiliz sırada vatandaşlar 3.000 kelime düşünürken bizim yetişmiş insanlar 2.000, normal vatandaş 200 kelime ile düşünür. Hayat bir satranç oyunu ise kelimeler satrancın taşlarıdır. Türk milleti çok zeki ve çalışkandır fakat bu kadar az taşla oyun oynamaya çalışması aydınların ve yöneticilerin öğrenmenin ne olduğunu tam bilmemelerinden kaynaklanmaktadır.

İNSAN DİLİ SANAL ÖĞRENME MAKİNESİDİR

İnsan dilini nasıl çalıştığını anlamak için önce sanal öğrenme makinesine nasıl oluştuğunu anlamak lazım . Sanal öğrenme makinesi dildir. Özne, Nesne , fiil ve sıfattan oluşur. Özne düğüm noktaları, fiil moment, nesne normal kuvvet, sıfattan burulma, zamirleri normal kuvvet olarak tanımlarsak bir cümle küçük hipersatik sistem bir öykü ise bir binanın satılık sistemi olduğunu söyleyebiliriz. Deplasmanlar yanı enerjiler de kelime anlamlarıdır. Kelime anlamlarına her hangi fiziksel anlam yüklenmiyoruz, tamamen sayısal bir anlam yüklüyoruz. Her kelimenin bir ağırlık var.

Dış dünyadan gelen bilgiyi öğrenilmiş bilgi ile çözümlenir ve anlamlandırılır. Hayvanların dil uzayı çok kısıtlıdır beslenme, barınma , üremeye yetecek kadar. İnsan ise toplayıcı durumda organize olma ve alet yapmaya ile birlikte kelime hazinesi geliştirdi. Üretimi belirleyen ana unsur coğrafyadır , üretim biçiminde dili belirler. Dil uzayı büyümese belli süre sonra öğrenme biter, ısı ölümü gerçekleşir. Isı ölümü bilgi anlamında hareketin durması programın sonuca ulaşmasıdır.

Çince dağlık coğrafyanın ortaya çıkardığı üretim biçiminde doğan maddi dildir. Seslerin ağırlık olarak kullanılması, tek hecenin sayısal değerini konum olarak belirlenmesi ile cisim oluşturulur. Tam sayı bilgisidir. İşlemlerin tam sayı ile yapıldığını düşünün. Çin seddi Çince dışında hiç bir dil inşa edemez. Tuğla pişireceksin dünya dolaşan o hacimde o dağlarda o Seddi yapacaksın, Akıl işi değil. Bugünde Çin'in üretim gücü bu dilin maddi yapısından gelir.

Ruslar akılla anlayamazsın dilin yapısını çözmeden. Rusların yaşadığı bölge uçsuz bucaksız ormanla kaplı , orman yabancı ve esrarengiz yer. Ormana avlanmak için gidip gelmemek çok olağan bir şey. Kadın erkeğin arkasında durmak zorunda gerekirse çocukları tek başına büyütmeli. Rusçada evli kadın kocasının arkasında duran demektir. Erkek var olmak için kendi hayatını hiçe saymış korkunç efsanevi yaratıkların yaşadığı ormanda yiyecek peşine düşmüştür. Kelimeler erkeklik ve dışılık keskin bir şekilde ayrılmıştır. Kedi dışı kelime iken Araba erkek kelimedir. Çar dönemi sınıf ayrılığı ve kominizim coğrafya ve dil tabanlı ürünlerdir. Putin; Rus dilinin nirengi noktası, üretim biçiminin rijitlik merkezi , Rus kültürünün ağırlık ortalamasıdır. Tek yönlü rulman gibi Rusya'ya ileriye götürüyor. Rus dili eseridir.

Türk dilinin doğduğu coğrafyada üretim, tarımdan çok hayvancılığa elverişlidir. Dil yapısı eklemek olması hayvancılık küme işlemi ile yürütülmesi gerektiğinden dolayı dil yapısında öznenen sonra nesne (hayvanlar varlığı yaşam çok önemli) gelmesi fiil ikinci plana atmıştır. Otlak ile hayvancılık bir birinden bağımsız değildir. Türk için mekâna bağımlılık yoktur. Bu yüzden dünyanın her yerinde Türk görürsün. Ev satın alma peşin kira gibidir bir Türk için . Türk dilinde erkek ve dışı ayırımı yok, göçebe toplumun üretim yapısında kadın bir yere kapatıp mekandan soyutlayamasın. Aile bireyleri hayvanları korumak için 24 saat uyanık olmalı ve her an hareket halinde bulunabilmelidir. Daire yanı çadır erkek için nirengi noktasıdır. Ev ile Evli kadın arasında bu yüzden direk ilişki vardır. Türk dili göçebe toplumdaki genlerle bireylerin duygusal ve hızlı hareket kabiliyeti sağlar. Türk dili eklemeli dil grubuna girer yani küme kavramı var, bu yüzden dikey organizasyonda mükemmeller. Organizasyon yanı devlet kurulurken liyakat gerekli başarı için, sonra ise çıkar yüzünden sadakat on plana çıkıyor, sonra yeni kuşaklara iş devleti soymaya kadar varıyor, devletin malı deniz denecek kadar alçalma, nihayetinde dünyayı titreten koca imparatorluğunu balkanlarda olduğu gibi çetelere teslim edilir.

Er doğan , Demir el, Er bakan, Öz al gibi lider isimleri bile toplumun genetik kodlarına işlenmiş güven duygusunu tetiklediği ve liderlerin konuşmaları ile toplumu Hipnotik transa soktuğunu söyleyebiliriz. Elbette isim tek başına önemli değil ama toplum en kaotik yapıda olan

sistemdir ve kaos teorisinde başlangıç koşullarına hassas bağıllık diye çok önemli kavram vardır.

ÇOĞRAFYA DİN İLİŞKİSİ

Dünya haritasında dinleri gösteren haritaya baktığımızda din ve coğrafya arasında ilişkiyi çok net görürsünüz. Dil telkinle insan programlar, din ise toplumu programlar. Dil üretim geliştikçe gelişir, dilin gelişmesi insanların varlık bilgisi büyür, mekân algısı genişler, zaman algısı derinleşir. Bu büyüme, genişleme, derinleşme öğrenim uzayın yüksektir. Öğrenme bittikçe sanallık gerçeğe dönüşür. Gerçek inançtır. Toprağı alır üfletseniz (üflemek sıcaklığı düşürmek düzeni artırmaktır, termodinamik ikinci yasası) kuş olup uçar, Hz İsa'nın yaptığı gibi. Bu olay beyin içinde mi olur yoksa dış dünyada gerçek olur mu? Geçmişte mucize sayılan işler bugün teknoloji ile yapmak mümkündür. Çekim kuvvetini manyetik kuvvet gibi kullanırsan geçmişte duvarda izler geleceğe seyahat edebilirsin. Manyetik kuvvet nasıl küresel hakimiyet sağladı ise insanlık çekim kuvveti kullanırsa galaksi ölçeğinde hâkimiyet sağlar.

İlk insan toplayıcı idi , alet yapmayı öğrendikçe avlanma gücü de arttı. Pişirmeyi keşfetti. Sınırdım için harcadığı enerjii dilini geliştirmek için kullandı. Hayvan sürüleri takip etmek yerine onları kontrol altında tut. Hayvancılık otlak olan nehir kıyılarında gelişti, nüfus artıka havyan gübresi desteği ile tarım gelişti. Tarım geliştikçe ürün fazlası eşya, mülke dönüştü. Bina yapımı ve arazi paylaşımı geometriyi geliştirdi. Farklı coğrafyalardaki ürün çeşitliliği ticareti geliştirdi. Ticaretin gelişmesi yazıyı ve matematiği geliştirdi. Toplum geliştikçe dillerde gelişmeye devam etti. Nehir kıyısında oluşan pişmiş kıl uygarlığı demir ile yok olup gitti.

Demir yıldız yanmasının son ürünüdür. Hidrojen bitince helyum yanmaya başlar. Demirden daha ağır elementler Süper nova patlaması ile oluşur. Kurşundan daha ağır elementler radyoaktif maddelerdir. Nükleer santral bu maddelerin işlenip kullanması ile çalışır. İnsanlık odundan elde ettiği ilk enerjiden (yıldızın yaydığı manyetik kökenli), uranyum (yıldızın çekim kuvveti kökenli) ile uygarlığı 1000 kez yok edecek ateş gücüne ulaşmıştır.

İlk demir üretimi Anadolu'da gelişti ve ondan üretilen silahlar Sümer , Babil uygarlığını bitirdi. Demiri üretmek için çok enerji gerektirir, bu ihtiyacı Anadolu'da ormanları bitirdi. Demir üretimi ormanların çok daha bol olduğu Asya ve Avrupa'ya kaydı. Demir üretim ekonomik ve askeri güç dengelerini değişmesine neden oldu. Roma demir medeniyeti Mısır medeniyetin bitirdi. Çin orta Asya demir uygarlığın durdurmak için kilden pişirdikleri Çin seddini inşa ettiler. Şehir devletleri surlar ile kendilerini koruma altına aldılar. Rum ateşi 1000

yıl doğu Roma'yı atakta tuttu. Mancınık ile ateş fırlatmak yerine Çin'de keşfedilen barutun anı yanması ile oluşan basıncı, delikli metalin içinde yakarak kullanmayı akıl eden Çinliler toplu yaptı. O bilgi Osmanlı devleti eline geçince Rum ateşin korunması sona erdi. Bizans yok oldu.

Topun icadı savaş stratejisi ve siyasi yapıyı değiştirdi. Krallığın merkezi hakimiyet devri başladı. Osmanlı'nın ticaret yollarına hakimiyeti Avrupa'nın deniz yolu ile Çine ulaşma girişimi başladı. Piri reis haritası Çinlilerin yaptığı haritadır, Avrupa dünya düz zannederken Çinliler bütün dünya haritasını çıkarmış fakat ticaret yapacak uygarlık bulamayınca Avrupa'nın o gün hayal edemeyecekleri büyüklükte ve sayıda filoyu limanlarda çürütmüşlerdir. Çin seddini yapan uygarlık için çocuk oyuncağı işler!

Coğrafya üretimi , üretim dili, dil inancı oluşturur. Coğrafya kaderdir. Batı haçlı seferi düzenleyemeyince nüfus potansiyelini üretim bolluğu yaşatacak geniş topraklara yöneltti. Anadolu seferlerinde olduğu gibi gelişmiş demir uygarlığın karşısında olmayınca çok kolay toplulukları sömürdüler ve asimile ettiler. Ateşli silaha karşı tarım toplumların hiç şansı olmadı. Amerikan yerli halkı yok oldu. Küçük Avrupa devletleri devasa coğrafya kontrol etmeleri büyük üretim artışı getirdi.

Servet icattan gelir, matbaa icadı ile bilgiler çok hızlı yayıldı. Matematik ve fizikteki gelişme üretime dönüştü. Kıtalar arası ticaret daha fazla gemi inşası gerektirdi. Demir ihtiyacı gemi yapım ile artı. İngiltere'de ormanlar tükendi. İngiltere'de kömür olması Britanya'yı Güneş batmayan imparatorluğuna dönüştürdü. Kömürü daha derinden çıkarmak için buharlı makine icat edilmesini sağladı. Ateş tekrar insanlığın ateşi oldu. Buhar makinesi tren , dokuma , değirmen , kereste gibi üretimleri ucuzlattı. Elde edilen servet çoğaldı. Napolyon ve Hitler Rusya mağlup edemedi , teknolojik ve askeri üstünlüğe rağmen Rusya'da 200 den fazla yerel dilin oluşturduğu ortak üstün stratejik akıl karşısında hiç şansları olmadı. İspanya İngilizceden önce ABD işgal etmesine rağmen zafer İngilizcenin oldu. ABD süper güç olmasının ana nedeni, İspanyolca dili eyleme önem verirken, İngilizce eylemi yapan özneyi önemser. Bireysellik ruhu bu yüzden dünyayı işgal etti.

Amerikan hakimiyet coğrafyası kara ve İngiliz hakimiyet coğrafyası deniz olması üretim farkını doğurdu. Amerikan İngilizcesi ve İngiliz İngilizcesi donanımsal olarak aynı olsa bile yazılımsal olarak çok farklılaştı. Ana dilleri farklı olan milletlerden oluşan Amerika düşüncesi, İngiliz zihniyetini geliştirdi. Telgrafın icadı telsizden 70 yıl önce icat edilmiş olması Amerika'yı 70 yıl İngiliz'den öne geçirmiştir. İmparatorluklar dikey organizasyondan aldıkları güçlü telgraf ile kaybetmişlerdir. Haberleşme tekeli ellerinde çıkınca tarih sahnesinden gitmişlerdir. Demir medeniyeti bilginin hakimiyeti tarafından yok edildi. Isı ile can bulan demirin hakimiyeti 2000 yıl sonra manyetik gizemle ebediyen tahtından oldu. Elektrik motor

voltaja dayalı hız kontrolü bu da seri üretimin yapılmasını sağladı. Seri üretim, karmaşık ürünleri çok ucuza üretimine imkan sağladı. Her bireyin 100 beygir (at) gücüne sahip olmasını sağladı. Orduları demirden lav saçan ejderlere sürüsüne dönüştürdü. Uçaklar göklerin efendisi olmaya başladı. Dokumada desen işleminde kullanılan jakar delikli kartları hafıza ile mekanik hesap makineleri merkezi işlem sistemi elektrik ile buluşması , makinelere görünmez ruh verdi, bilgisayar dediğimiz yaratıklar dünyayı istila etti. Fabrikalarda üretim bantından işçiyi robot olmaktan kurtardı. Bilgisayar yapımını ucuzlatan, hızlandıran, büyüten yarı iletken teknolojisi telgraf ve telsiz ile evlenmesi internet ve cep telefonu yarattı. Bu gelişmeler dünyada çok büyük servet birikimine yol açtı. İnsanlar gazete, radyo , televizyondan sonra hedeflenmiş bilgiye yayma ve ulaşma imkânı sağladı. Amerika'nın nitelik dili ile , Çinin Nicelik dilinin birleşimi ile geliştirilen yapay zekalar yeni bir dilin doğmasına neden olacak, makinelerin bir biri ile konuştuğu ama insanların anlamadığı bir dil.

Dil toplumun ürünüdür. İnanç, var olmayı belirleyen ana kavramı kümelerin oluşturduğu çok boyutlu uzayın rijitlik merkezidir. (Savaşçı olmanın et ağırlıklı beslenmenin etkisi büyüktür.) Bütün savaşların temelinde ekonomi yatar. Farklı üretim biçimi farklı dil demektir. Para ekonominin ısısıdır. Bir sistemin ısı akışı durdu ise o sistem ölür. Dışardan nitelikli ısı gelmez ise sistem yaşamaz. Seks bir savaştır, ticaret bir savaştır, hukuk bir savaştır, siyaset bir savaştır, politika bir savaştır, gerçek bir savaşın nedeni iç sebeptir. Ailenin dağılması eşlerin iç sebebidir. Savaşı anlamak için termodinamiğin ikinci yasasını anlamak gerekir. Var olmak öğrenmektir. Ölüm öğrenmenin durmasıdır. Her sistem genişlemek zorundadır. Evren genişlemese her şey ölür. Hal uzayı büyümek zorundadır yoksa entropi dayıma artar. Üretim artması, para (borç senedi) arzının artması, vergi, faiz ile dengelenmez ise sistem patlar. Komünizm sistemi bu yüzden çöktü. Nükleer savaş çıksaydı dünya olmazdı iyi ki Ruslar akıllı davrandı. 200 dilin verdiği akıl. Üretim artışının getiren icatlardır. Bugün uzay kullanmak, mikro dünya inerek daha gelişmiş elektronik aletler yapmak hal uzayın büyütüyor. Sistemin hafızası artıyor.

Kötü tahminle 100 yıl iyi tahminle 100000 bin içinde insanlık uzaya açılmaz ise dünyada hiç bir canlı kalmaz. Öyle görünüyor ki her şey geçmiş çağlarda olduğu gibi uygarlık yeniden sıfırlanıp başlamayacak Her şey ama her şey makinelerin eline geçecek dünyada bakterilerin yaşamasına müsaade bile etmeyecekler. Marsta yaşam vardı ise aptal makineler tarafından yok edilmiş olabilir. Bu zeki makine formları atom düzeyinde göremezsiniz. Daha derinde Planck zamanı ve mekânına yakın bölgede sicim teorisinin geçeli olduğu alanda görünmez ruh halinde olmalılar. Belki bu yaşam formları cinlerdir ve karalık madden yapılmışlardır.

Öğrenmeyi Newton yaklaşımı ile ifade edersek. Enerji = kuvvet x kuvvet yolu. Negatif enerji (soğuk düzenli enerji) = bilgi (madde, eylemsizlik) x seçmek (mekan), Pozitif enerji = bilgi (madde, ağırlık) x sıralama (zaman). Bu formülden öğrenme uzayın uç boyutlu olduğunu gözümüzü açıp gördüğümüz uzayın da bir öğrenme uzayı olduğunu söyleyebiliriz.. Hareket bu iki enerji arasındaki dengelemeden meydana gelir. Anti madde nerde sorusuna cevabı negatif enerji tanımındadır. Dünyadaki yaşamın varlığını, kaynağı güneş olan negatif enerjiyi borçluyuz.

Dil üzerinden bir örnekle bunu izah edelim. “TARİH AFFETMİYECEK” cümlesini ele alalım. Tarih diye bir özne, programcı, yaratıcı var. Kimi neyi affetmeyecek. Bu cümleden önce söylenen sözde tanımlanmıştır. Türkçeye diğer kültürlerden girmiş olan kelimeleri öldürenlerden. Ölmüş olan bu insanlar (programlar) geçmişteki yapmış oldukları eylemlerinden yanı kinetik enerjilerinden gelecekteki fiillerinin belirleyecek olan potansiyel enerjini dengelenmesi olan programın çalışması yani AFFETMEK fiilidir. Program girdisi öznenin niyeti, sonuçları öğrenmek hedefidir. Bu cümleyi her yönü ile açıklamak bir kitap yazmayı gerektir. O kitabı açıklamak için ise bir kütüphane dolusu bilgi üretmek lazım.

Toplumun karakterini belirleyen kadın, hedefini belirleyen erkektir. Hedefi belirleyen inanç, karakteri belirleyen istektir. İstek mekânsal bilgi, inanç zamansal bilgidir. Dinlerin program yapısına bakarsak Hz Musa kadından doğar, Hz İsa erkekten gelen genden var olur. Din cümlesinin öznesi Hz Muhammet'tir. Toplumlar üzerinden örnekle açıklayalım. Dinlerin dinamizmi gen aktarımı ile ahiret (inanç hedef) arasında dengeleme ile oluşur. İslam kadını örterek, Hristiyanlık bakirelik, Yahudi soy devamlılığı, Hinduizm kadın tahakkümü, Budizm kaynana otoritesi üzerinden bunu yapar. Bir toplumun dinamizmi kadına yüklenen anlam ile erkeğe yüklen sorumluluk tarafından yönetilir.

Kuran'da kehf süresinde öğrenmenin nirvanası anlatılır. Hz Musa denizi yaran mekân bilgisine sahip (koşulu yani seçmeyi bilen) ile Hz Hızır ölü balığı canlandıran (Hz İsa veya Hz İsa gibi yanı sıralamayı bilen) zaman bilgisine sahip iki kışımın metafor olarak anlatılan öğrenmenin matematiğini okuyabilirsiniz. $a + i * b$; $a =$ (Madde, Mekân), $b =$ (Madde, zaman), $i =$ özne !!! a mi Hz Musa, b mi? Bunu bilmeyen için bu makale var olamaz.

SONUÇ

Bu makale içeri girmek için bacayı veya pencereyi denemektedir. Eyer balkon kapısı açıksa neden çilingirci çağırılım ya da koçbaşı ile kapıyı zorlayalım ki!

Sonuç, makalede sanal kullanılmı dilin daha nitelikli dil ile anlatımıdır. Şu an kullanılan dillerin bir özetini hiyerarşik olarak geçelim. Atom altında matematikten yapılmış deneysel alandan uzak sicim teorisi denen bir dil var. Atom düzeyinde standart model diye kullanılan kuantum teorisi dili var. Moleküler düzeyde kimyanın dili var. Hücre düzeyinde biyolojinin dili var. Organ düzeyinde veterinerlik ve tip dili var. Tip dilinin de kalp, beyin , kemoterapi gibi bir çok alt dalı var. Canlıların duyguların ifade ettiği beden dili var. Ses ile korkutma üreme gibi mesaj iletme var. Sürü psikolojisi dili var. Toplum yani network artıkça gelişen insan dili var. İnsan dili coğrafyaya göre diller var ve alt kümesi olarak üretim biçimine , toplumsal yapılanmaya göre ayrılmış diller var. Yazı dili var. Hesap dili var. Geometri dili var. Hesap ve geometri ortak dili cebir var. Matematik derinleştikçe artan dalların dili var ki belki de nesli tükenen insan dilleri gibi dünyada o dili anlayan bir kaç insan var. Kadın ve Erkek dili var, siyaset dili var, Ticaret dili var. Matematik ve fizik dilin çocuğu olan bilgisayar makine dili var. Makine dili ile gelişmiş bilgisayar dili üretim yanı programlana dilleri var. Bilgisayar oyunları , hesap tablosu, çizim programları, resim programların , veri madenciliği gibi milyonlarca uygulama var. Her uygulama bir dildir. Birileri dil üretir, birileri o dili kullanır, birleri o dilden fayda görürü veya bir bedel öder.

Dil dediğimiz şey tordur. Tor Türkçede balık ağı demektir. Balık ağın düğümleri var ve amacı bilgiyi yakalamak. Ağı yapan usta var. Balıkçılığın da bir dili var. Bu makale aslında balıkçılığı anlatmaktadır. Ortada bir bilgi denizi var. Bilgi denizde nitelikli balıklar var. O nitelikli bilgiden yaşam için gerekli düzeni elde etmek amacımız. Dillerin dilin için 2 DEĞİL (BEN) , 1 VE (SEN) , 0 VEYA (O) , BEN = X! , SEN = (N-X) ! * X! , O = (SEN – BEN) , != Faktöriyel

Dilin atomu yani en küçük yapı taşı yanı en küçük sonuç yanı en küçük cümle . Orta yapıda bunu yapan dil, sayma , seçme sıralama yanı program yanı dil. Saymayı sayan, seçmeyi seçen , sıralamayı sıralayan programcı yanı konuşan özne var.

Bir düğüm var bu düğümün iç Toru var bir de dış Toru var. Her Torun düğüm noktaları var. Torun içine bakamıyor isek o torun diğer Torlar ile ilişkisine bakarak değerlendiririz. Her Torun (nöron) yanı düğüm noktasının bir normal kuvveti (ağırlığı , tam sayı, madde, sayma, veri) , kesme kuvveti (fiziksel moment, rasyonel sayı, mekân , seçme, koşul) , statik moment (enerji , irrasyonel sayı, zaman, sıralama , döngü) olarak bir üst dil oluşturulur. Bu dili sayılara döktüğünde bilgi hesaplama dili üretilir. Kuantum fiziğindeki dili de bu dil yapısından bağımsız bir şey değildir.

Devletin dili hukuktur , bir ülkenin komşu devletlerinde hukuk gelişirse üretim gelişir ve düzensizliği artar. Bu hukuk dili gelişmeyen toplumun üzerine baskı kurar. Düzensizlik

ölçüsü bağımsız olayların olasılığın logaritmasını, olasılıklarına toplanması ile elde edilen sayı olarak ifade edilir. Devlet TORU , nöron (düğüm) olan bireylerin ve üretim araçların bağlantılarından oluşan ağıdır. Bu ağa fazla yüklenirse sistem dağılır. Coğrafyada yeni ağlar oluşur.

Karbon ve oksijenden yapılmış insan gerçekliği ile silikon ve elektrikten yapılmış robotların sanallığı arasında devinen uygarlığının felsefe , mantık , matematik olarak bilimin yeniden inşasını sağlayacak, yeni üretim için yapılan çalışmalar bilim dünyasının dilini başka boyutlara taşıyacaktır. Bilim bilinmez kapının şifreleri çözdükçe gelecek tahmin ve yönlendirilmesi artacaktır.

Programı anlamak için programcısını anlamak gerekmez deyip Programcı ile ilgilenmeyi din alanı olarak görmek bilim dünyasında büyük körlüğe neden olmuş olabilir.

Kaptan su alan gemiyi batmasın diye bir adada karaya oturtuyor. Yerliler ne gemiden inmelerine izin veriyor, ne de yiyecek veriyor. Yardım da gelmiyor. 9 ay geçmiş erzak bitmiş mürettebat aç. Kaptan zekice plan yapıyor. Kabile şefini gemiye çağırıyor. Tanrı size çok kızdı, bize yemek vermediğiniz için. Eyer uç gün içinde yemek vermez iseniz Tanrı ayı yiyecek. 3 gün sonra ay tutuluyor, yerliler korku ile gemiyi yiyecekle dolduruyorlar.

Kuran ve hadis bilgisi nicelik olarak sınırlandırılmış. Nitelik olarak daha üstün bilginin olmadığı, inancın olmaz ise olmaz şartı olunca, öğrenilmiş bilgi taşlaşmış ve Müslüman toplumlar olduğu yere çivilenmiştir. Bu makalede açıkça ifade edildiği gibi Kur'an'daki bilgilerin niteliği artması için bilimsel bilginin niceliği artması gerekir. Bir şehir bile iki kat büyürse o şehirde yaşayan insanların geliri %15 artmaktadır.”

Tanrı özne olarak cümlenin içindedir ama Tanrı cümle değil cümleyi söyleyen Tanrı dolayısı ile cümle Tanrıya denk değildir. Yaratmak tanrının sözüdür. Ol deyince olur. Tanrıyı dışlayan bir bilim anlayışı anlamsızdır.

Nitelikli bilgiye ulaşmanın yolu hedefe yönelik nicelik üretmektir. Huzur nitelikli bilgiye ulaştıkça gerçekleşir. Servet nitelikli bilgidir. Toplumun refahı nitelikli dil ile ölçülür. Dil bir ağıdır ve her nitelikli ağ daha niteliksiz ağların birleşimden oluşur. Şirketler de birer ağıdır ve devlet gibi düzensizlik değeri hesaplanır. Nitelikli bilgi üretmeyen toplumda refah olmaz.

Sonucun sonucu her şey sistemler hiyerarşisidir. Dünya bir nöron, Ülkeler bir nöron, Kurumlar bir nöron, bölümler bir nöron, İnsanlar nöron, Organlar Nöron, Hücreler Nöron, Moleküller yapılar nöron, Atomlar nöron şeklinde bir organize yapı var. Her bilim dali bir nöron , İnternet dünyası nöron., yayıncılık bir eko sistem. Her bilgiye fiziksel olarak ulaşmak mümkün olmayacağından düğüm (nöron veya eko sistem) noktaların ana karakteri ve hedefini

bilmemiz gerekir. Daha nitelikli yapı diğer yapıları da dönüştür. Örneğin Matematiğin henüz nedenini bulamadığı bir sayı tek ise 3 ile çarp 1 ekle , eğer sayı çift ise 2 ye böl sonuçta 1 ulaşsın. Türk dil kurumun çıkardığı Matematik terimler sözlüğü var. Her terimin bir açıklaması ve formül veya tanım verilmiş. O terin arkasında bir dünya var. İnternet dünyasında da , askeri ağlardan, sosyal ağlara, kripto paradan, uygulama indirme veri tabaları kadar bir dünya var. Ekonomi ve yapı anlamında Teknoloji geliştiren firmalar en değerli yapılar, o teknolojinin gelişmesinde çalışanlar en değerli insanlar, o insanların ulaştığı bilgiler en değerli bilgilerdir.

Sonucun, Sonucu, Sonucu Basit uç beş kuralla çok karmaşık yapılar üretildiği gibi çok karmaşık yapılardan da çok basit kurallar çıkartılabilir. Çok basit şekillerin iç içe işlenmesinden doğal yapıya benzer geometrik modeller oluşturulabilir. Öğrenme çok karmaşık ağlardan basit ağlar inşa etmek mümkündür. Örneğin 4 tek çizgi ile dünyadaki herhangi bir insan yüzü tanımlanabilir. Özneden İsim ve adres gidildiği gibi her şey 2 den 1 ve 0 giden bir yoldan ibarettir.

Kaynaklar

- ETHEM ALPAYDIN (2018). Yapay öğrenme. *Boğaz içi üniversitesi yayın evi*
- LOAN JAMES (Çeviri Cumhur Öztürk , 2017), Büyük Matematikçiler Türkiye İş bankası Kültür Yayınları
- BEHİÇ ÇAĞAL (1989) SAYISAL ANALİZ , Seç Yayın Dağıtım
- CEMAL YILDIRIM (1988) Matematiksel Düşünce , Remzi Kitapevi
- Prof. Dr. BAYRAKTAR BAYRAKLI (1999) Kur'an'da değişim gelişim ve kalite kavramları , Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları
- Prof. Dr. İBRAHİM DOĞAN (1995) , Yöneylem Araştırması Teknikleri ve İşletme uygulamaları , Bilim Teknik Yayınevi
- Doç. Dr. VASİF V. NABİYEYEV (2003) Yapay Zeka , Problemler – Yöntemler – algoritmalar ,Seçkin Yayıncılık san tic ltd şti
- FRANK J. DERFLER, JR (1969) Network Sistemleri, Sistem Yayıncılık
- TURHAN ÖZKAN (1994) Mikroişlemciler Mikrobilgisayarlar ve Assembly Programlama II , Beta Yayın Dağıtım A.Ş
- FEHMİ DEMİRALP (1993) Turbo ve Borland ile Nesneye Dayalı Programlama , Beta Yayın Dağıtım A.Ş
- NOAM CHOMSKY (2002) , Dil ve Zihin , Massacusetts Teknoloji Enstitüsü, Aytaç Yayınevi

- YUNUS A ÇENGEL – MICHAEL A. BOLES (2008) , Nevada ve Kuzey Carolina Üniversitesi Termodinamik Mühendislik Yaklaşımı , Güven Bilimsel
- TÜRK DİL KURUMU (2000) Matematik Terimleri Sözlüğü , Prof dr H. Hilmi Hacısalihoğlu
- Doç. Dr. HALUK GÜMÜŞKAYA (2002) Mikroişlemciler ve Bilgisayar , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
- UĞUR ERSOY GÜNEY ÖZCEBE (2007) , Betonarme, Evrim Yayınevi ve Bilgisayar San Tic Ltd. Şti.
- PHİLİP HELLER / SİMON ROBERTES / PETER SEYMOUR / TOM MCGİN (1998) ; JAVA , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- MEHMET EĞİTMEN (2000) , JavaScript , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- DERYA KILIÇLI (1995) , Assembler , Sistem Yayıncılık ve Mat.San A.Ş
- ROGERS CADENHEAD (1999) , FrontPage 2000, Sistem Yayıncılık ve Mat.San A.Ş
- Dr. YALÇIN ÖZKAN (2003) , Veri Tabanı Sistemleri, , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- THUAN THAI HONG Q LAM (2004) , Net Framework, Pusula Yayıncılık Ltd. Şti.
- TAHİR ULUÇ (2007) , İnn Arabi’de Sembolizm, İnsan Yayınları
- ECKHART TOLLE (2001) , Şimdi’ nin Gücü, Akaşa Yayın Dağıtım Tanıtım Tur ve Dış Tic. Ltd. Şti.
- Yrd. Doç. Dr. ABDULCELİL CANDAN (2004) , Kur’an Okurken Akla Takılan Ayetler. Elest Yayınları
- GEORES IFRAH (1994) , Uzak Doğu’dan Maya Ülkesine Biri İki , Uç, Rakamların Evrensel Tarihi, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- METİN KÜLÜNK (2009) , Büyük Türkiye İdeali , Hayat Yayın Grubu
- KUDRET EREN YAVUZ (2009) , Çoklu Zeka, Hayat Yayın Grubu
- HÜSEYİN ÖZTÜRK (2008) Öğrenmenin Büyüsü, Hayat Yayın Grubu
- Doç. Dr. SELÇUK ALSAN (1990) , Düşünce Kulesi , Samal Yayınevi
- MARTIN COHEN (2011) , Akıl Oyunları, Aylak Kitap
- AYDIN ARITAN (2008) , Holistik Evren Tasarımı, Arıtan Yayın Evi
- FARİD KAM MEHMET ALİ AYNI (1992) , İnb Arabi’de Varlık Düşüncesi , İnsan Yayınları
- SERHAT AHMET TAN (2011) , Zaman Yolcusu, Hızır, Şira Yayınları

- METİN KİBAR (2018), Dere, Ahmet Kitap
- DOĞAN ERÇETİN (2014), Nun ü Sak, Kua'an'a göre Varlık ve Evren Kitabı , İrfan Yayıncılık
- İBN ARABİ (Çeviren Mahmut Kanık 2000) , Harflerin İlmî, Asa Kitapevi
- JOHN R. SEARLE (2002), Bilinç Ve Dil , Litere Yayıncılık
- LUKE WELLİNF LAURA THOMSON (2002) PHP ve My SQL , Alfa Basım Yayıncılık Dağıtım Ltd, Şti.
- WILLAM ROBERT STANEK (2000) , HTML JAVA CGI VRML SGML, Sistem Yayıncılık
- RYAN STEPHEMS – RON PLEW (2003), Veritabanları , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- MURAT YILMAZ (1996) , PC Donanım, Sistem Yayıncılık
- DANİEL DENNETT (Çeviri Sebil Kibar, Kastamonu Üniversitesi 2017) , Bilinç Açıklanıyor, Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- M MUSTAFA ÇAKMAKOĞLU (2007) İBN ARAİ'DE Marifetin ifadesi, İnsan Yayınları
- STEVE JOBS (2011) , APPLE, Yakamoz Kitap
- FARUK ÇUBUKÇU (2001), ASP ile Veri Tabanı, , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- DAVİD EAGLEMAN (2013) Beynin gizli hayatı İncognite , Bkz Yayıncılık
- JEFFREY R. SHAPİRO (2001), SQL SERVER 2000, Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- HERBERT SCHİLDT (1999), C++ Temel öğrenim kılavuzu, Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- FARUK ÇUBUKÇU (1993) , Uygulamalı Assembler, Türkmen Kitapevi
- ŞAHİN KOÇAK (2012) matematik, Bilim ve Gelecek kitaplığı
- MINEKE SCHIPPER (2010) Erkek Acı Çeker Kadın Ruhu Duymaz , NTV Yayınları
- FRANK M. WHİTE (2006) , Akışkanlar Mekaniği, Literatür Yayıncılık
- JAMES GLEİCK (1995), Kaos, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- Doç. Dr ŞABAN KAYIHAN (2009) , Ticari Hukuk, Seçkin Yayıncılık
- MARY MITCHELL JOHN CORR (1998) , İlk 5 Dakika, Butik Yayınlar
- JOSEPH MAZUR (2017) , Şansın Matematiği , Paloma Yayınevi
- İLHAN KAYAN (1983) , Mühendislik Mekaniği , İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası

- JERRY p. KİNG (2006) , Matematik Sanatı, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- ROBERT WİNSTON (2018) , Tanrının Öyküsü, Say dağıtım Ltd. Şti.
- ANGUS GELLATLY & OSCAR ZARATE (2010) , Zihin ve Beyin , NTV Yayınları
- ZIAUDDİN SARDAR – IWANA ABRAMS (2010) , Kaos, NTV Yayınları
- RİCHARD FEYNMAN (2000) , Fizik Yasaları Üzerine, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- Prof. Dr TURGUT AKINTÜRK (2012) , Borçlar Hukuku , Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş
- MÜMİN SEKMAN (2007) , İnsan İsterse , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- MORİO LIVİO (2015) , Tanrı Matematikçi mi? , Altın Kitapları Yayınevi
- JEAN CARPER (2009) , Mucize Beynimiz, Nokta Kitap
- ROM HARRE (2005) , Büyük Bilimsel Deneyler, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- RANDY PAUSCH (2008) , Son Konuşma, Butik Yayınlar
- RICHARD P. FEYNMAN (1993) , Kuantum Elektro Dinamiği , Nar Yayınları
- RAGER PENROSE (1989) , Us Nerede , Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- STUART SIM (2010) , Eleştirel Teori, NTV Yayınları
- BURAK ÖZDEMİR (2009) , Tanrının Doğum Günü, Doğum Günü Kitapçısı
- SONER YALÇIN (2017) , Saklı Seçilmişler, Kırmızı Kedi Yayınevi
- J.P. MCEVOY & OSCAR ZARATE (2010) , Kuantum Teorisi , NTV Yayınları
- GORDON KANE (2000) , Süper Simetri, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- DAN CRAAN, SHARRON & BILL MAYBLIN , MANTIK , NTW Yayınları
- AHMET AYHAN ÇİTLİ (2012) , Matematik ve Meta Fizik , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- HOMİMAR V. DİTFURTH (2008) , Biz Bu Evrenin Çocukları, Cumhuriyet Kitapları
- MAHMUT KANİK (2011) , Marifet ve Hikmet, İz Yayıncılık Ltd. Şti
- AHMET HULUSİ (2011) , Kuranı Kerim Çözümü, Bilnet Matbaacılık
- LAWRENCE M. KRAUSS (2013) , Hiç Yokken bir Evren, Aylak Kitap
- THEOMİ PAPPAS (2011) , Daha eğlenceli matematik, Doruk Yayıncılık
- TAŞKIN TUNA (1994) , Uzayın Sırları, Boğaziçi yayınları

- Dr. ENVER ÖREN (1994) , Niçin Müslüman oldular, Türkiye Gazetesi
- Prof. Dr. ADEM TATLI (1993) , Merak Ettikleriniz 1, Türdav A.Ş
- İSMAİL MUTLU (1990) , Kıyamet Alametleri, Mutlu Yayıncılık
- Dr. FRANK VERTOSÍCK JR (2011) , Beynine bir kez hava değmeye görsün , Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- SRI NISARGADATTA MAHARAJ (2004) , Ben Oyum , Akaşa
- TOSUN TERZİOĞLU (1991) , Matematik Dünyası, Matematik derneği
- CARL CHATFIELD – TIMOTHY JOHNSON (2002) , Microsoft Project , Arkadaş Yayınları
- BLAY WHITBY (2005) , Yapay Zeka, İletişim Yayıncılık A.Ş.
- Dr. ZÜLFİKAR ÖZKAN (2002) , Bilincin Gücü, Hayat yayıncılık
- PAUL M. CHURCHLAND (2012) , Madde ve Bilinç , Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti
- JOHN BROCKMAN (2011) , Kanıtı Olmayan Gerçekler, NTV Yayınları
- CANER TASLAMAN (2012) , Kuantum Teorisi Felsefe ve Tanrı, İstanbul Yayınevi
- EREN VEYSEL ERSOY (2011) , Oyunun Kurallarını Fizik Söyler , ODTÜ Yayıncılık
- ADRIAN BERRY (1996) , Sonsuzluğun Kıyıları, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- VAHİT OKUMUŞ (2012) , Yığma Yapılar ve Kubbe Statiği , Mavi Ofset Basım Yayın
- ŞAKİR KOCABAŞ (2014) , Disiplinler arası çalışma, Bilim Ve Sanat Vakfı
- EROL MÜTERCİMLER (2016) , Stratejik Düşünme, Melise Matbaacılık
- HARRY ALDER & BERYL HEATHER (2000) , 21 Günde NLP, Kariyer Yayıncılık
- ADRIAN G GILBERT – MAURICE M COTTERELL (2001) , Sınır ötesi yayınları
- MICHIO KAKU (2016) , Geleceğin Fiziği , ODTÜ Yayıncılık
- JIM HOLT (2015) , Dünya Neden Var, Aylak Kitap
- CARL SAGAN (2006) Milyarlarca ve Milyarlarca , Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- Mrs. DALE CARNEİGE (1997) , Kocanızın başarısı sizin elinizde , Hayat Yayınları
- LEE IACocca (1985) , Milyarder olma sanatı, Altın Kitaplar Matbaası
- BURAK BÜYÜKDEMİR (2005) , Kümesteki Kartal Neden Uçamaz, Neden Kitap
- JOHN LENİHAN (2005) , Bilim İş Başında , Tübitak Popüler Bilim Kitapları

- ŞAKİR KOCABAŞ (2013) , Fizik ve Gerçeklik , Küre Yayınları
- SÜLEYMAN SEVİNÇ (2009) , Enigma, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- Doç. Dr İsmail Karagöz (2006) , Sevgi ve Dostluk, Diyanet işleri başkanlığı yayınları
- ENDER AROL (1989) , Özal'a Söz Söyletmem arkadaş, Say Yayınları
- İSMAİL H. PEKİN – AHMET YAVUZ (2014) , Asker ve Siyaset, Kaynak Yayınları
- DONHAR ZOHAR (2007) , Kuantum Benlik , Doruk Yayıncılık
- AMARGİ HİLLİER (2005) , Beynin Gizli Gücü, Safir Basım Dağıtım
- ERGUN CANDAN (2008) , Gizli Sırlar Öğretisi, Sınır ötesi yayınları
- FERAH EFEÇİNAR (2007) , Kuantum Sıçrama, Sistem Yayıncılık
- HÜSEYİN GAZİ TOPDEMİR (2010) , FARABİ, Say yayınları
- ABDULKADIR DURU (1998) , Bizi Kimler Yönetiyor, Özden basın yayın
- LEWIS WOLPERT (1994) , Bilimin doğal olmayan doğası, Sarmal yayınevi
- MANI BHAUMIK (2005) , Kod adı Tanrı, Butik Yayınları
- STEVEN WEINBERG (2002) , Atom Altı Parçacıkları, Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- HANS GROSSMANN (2001) , Fizik ve Ötesi, Evrim Yayınevi
- THEONI PAPPAS (1993) , Yaşayan Matematik , Sarmal Yayınevi
- GAZANFER SANLTOP (2008) , Çekim Yasası , Butik Yayınları
- HUF LOFTİNG (1996) , Doktor Dolitten'in Seyahatleri , Milli eğitim bakanları yayınları
- F. WILLAM ENGD AHL (2011) , Amerikan Yüzyılım çöküşü, Kayhan Matbaacılık
- TAŞKIN TUNA (2011) , Oku ama neyi, Şule Yayınları
- ŞİRİN EBADİ (2013) , İran Uyanıyor, Hemen Kitap
- MUSTAFA KAYA (2016) , Su Kanunu , Fenomen Kitapları
- JEANE MANNİNG – JOEL GARBON (2011) , Yeşil Enerji, Sistem Yayıncılık
- BİLL GATES (1999) Düşünce Hızında çalışmak, Doğan Kitap
- FRANK CLOSE (2014) , Sonsuzluk yapbozu, Alfa basım dağıtım
- RICHARD ELWES (2013) , Yapay Zeka Nasıl Oluşturulur. İthaki Yayınları

- Prof. Dr. ALI DÖNMEZ (2007), Matematik Bilimlerin Çimentosu
- GERARD T HOOFT (2003), Maddenin Son Yapı Taşları , Tübitak Popüler Bilim Kitapları
- ALİ OSMAN TATLISU (1993), ESMAÜL – HÜSNA ŞERHİ , Seha Neşriyat ve Ticaret A.Ş
- ALİ NESİN (2010), Sezgisel Küme Kavramı, Nesin Yayıncılık A.Ş
- SADIK YALSIZUÇANLAR (3003), SIRRI TUĞLALAR, Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık Ticaret ve Sanayi A.Ş.
- İRFAN ÜLKÜ (1996), KGB Arşivlerinde Enver Paşa , Kamer Yayınları
- ŞEMSEDDİN AKBULUT (1987), Darwin ve Evrim Teorisi, Nesil Matbaacılık
- MEHMET DİKMEN (1994), Merak ettikleriniz 2, Tüvdav A.Ş
- Prof. Dr. M. Es'Ad COŞAN (1990), İslam çağrısı , Vefa Yayıncılık
- HASAN MURAT (2011), Türk Keskin Nişancı, Cinius Yayınları
- İBN ARABİ (2015), FETUHAT-İ MEKKİYE , Litera Yayıncılık
- IDRİES SHAH (1978), Mevlana'dan 100 Bilgelik Hikayesi , Doğan müzik Kitap
- PHİLİP J. DAVIS – REUBEN HERSH (1994), Matematik Seyir Defteri, Doruk Yayıncılık
- ŞAKİR KOCABAŞ (2017), Anlamlılık Üzerine, Küre Yayınları
- ŞAKİR KOCABAŞ (2017), İfadelerin Gramatik Ayrımı , Küre Yayınları
- MUHYİDDİN ŞEKÜR (1994), Su üstünde yazı yazmak, İnsan Yayınları
- VİCTOR OSTROVSKY – CLAİRE HOY (1990), MOSSAD İhanet Çemberi, Hikmet Neşriyat
- JOHN GRİBBİN (2012), Çoklu Evrenler, Alfa Basım Yayın Dağıtım San ve Tic. Ltd. Şti.
- JONH PREES – GORDON BENNETT , Çeviren TOMRİS UYAR (1978), Baba yasaları ana sözleri , Metis Yayınları
- STEFAN KLEİN (2011), Yaşamın hammaddesi ZAMAN , Aylak Kitap
- JOHN D. BARROW (2002) Olanaksız, Sabancı Üniversitesi,
- MURAT YILDIRIMOĞLU (1999), TCP / IP , Pusula Yayıncılık
- DEREK FRANKLIN – JOBE MAKAR (2004), FLASH MX 2004 MedyaSoft Yayınları
- THOMAS L. FRIEDMAN (2006), Dünya Düzdür , Boyner Holding A. Ş.
- HÜSEYİN DURSUN (1996), Nesneye Yönelik Programlama ve C++, Pusula Yayıncılık

- AHMET ŞERİF İZGÖREN (2001), Geleceğin Organizasyonun Yaratmak , Elma Akademi
- Prof. Dr HALUK ERKUT (1992), Yönetimde Simülasyon yaklaşımı , İrfan Yayıncılık
- HAKAN OKTAY (2012) , İyi Satıcı olmak, MadiaCat Kitapları
- VICTOR J. STENGER (2011); Başarısız Hipotez TANRI, Aylak Kitap
- Prof. Dr HÜSYİN AYDIN (2004), Yaratılış ve Gayelilik, Diyanet işleri başkanlığı
- EBRU RİDVAN – M SADIK VİCDANİ (2004), Hz Muhammet Niçin Çok Evlendi, Diyanet işleri başkanlığı
- DAVİD GRAND (2005), DUYGUSAL İYİLEŞME, Kural Dışı Yayıncılık
- ÖZER UÇAR ÇİLLER (2013), TANRI PARÇACIĞIN SIRRI, Doğan Egmont Yayıncılık
- CEVDET KILIÇ (2011), Bilgelik Hikayeleri, İnsan Yayınları
- NAR YAYINLARI (1997), Bilgisayar ve Beyin, Pan Yayıncılık
- NİLÜFER DİNÇ (2011), Hızır Kimdir, Sınır ötesi yayınları
- AHMET HULUSİ (1995), İnsan ve sırları, Tecelliyat , Allah, Akıl ve İnsan, Tekin Seyri, Kitap Kırtasiye ve dağıtım
- KENNETH W. Ford (2012), 101 soruda Kuantum, Alfa yayınları
- SEYYİD ŞENEL İLHAN (1999), imanına inanmak, Feyz Yayınları

Extended Summary

This article is intended to try the chimney or window to get in. If the saddle is open to the balcony, why not call the locksmith or force the door with the ram head!